

Secretaria de
Estado da
Educação



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

CADERNO DE ACOLHIMENT

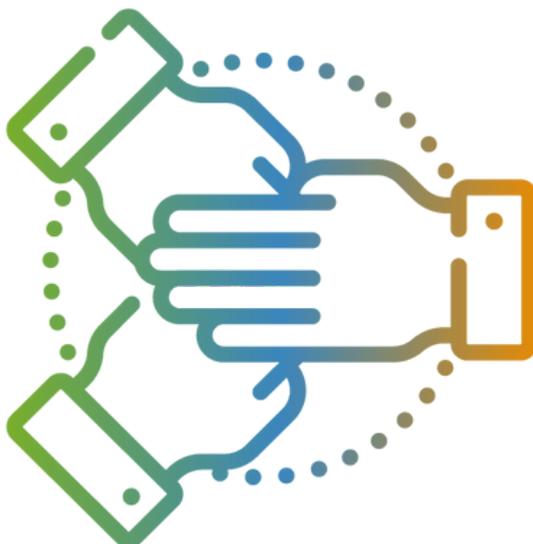


AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

GOIÁS - 2023

Caros(as) Coordenadores(as) Regionais de Educação e Gestores(as)

A Secretaria de Estado da Educação de Goiás, por meio da Superintendência de Ensino Médio, elaborou o documento com orientações para auxiliar as unidades escolares de ensino médio regular em tempo parcial, no planejamento e realização do Acolhimento aos Pais e/ou Responsáveis para o início do ano letivo de 2023.



1. Orientação para o Acolhimento aos Pais e/ou Responsáveis

O Acolhimento aos Pais e/ou Responsáveis é um momento do processo educativo que orienta e sensibiliza as famílias a respeito do apoio e acompanhamento da vida escolar do estudante de ensino médio regular em tempo parcial.

A ação de acolher os pais e/ou responsáveis, nesse momento, tem dois objetivos principais: apresentar o projeto escolar do novo ensino médio e refletir sobre a importância da participação dos pais e/ou responsáveis na formação escolar dos estudantes. Nessa etapa é importante que a gestão escolar, professores e líderes estudantis possam ampliar a escuta para conhecer as vivências das famílias e apresentar a proposta pedagógica que será desenvolvida no ano letivo de 2023. Dessa forma, cabe ressaltar a importância do apoio dos pais e/ou responsáveis para estimular e orientar os estudantes no desenvolvimento das atividades escolares, na participação efetiva às aulas, no cuidado com o horário, ou seja, com a rotina de estudos.

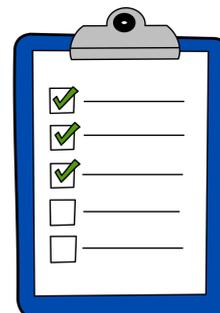
A atividade iniciará com uma palestra tendo foco as competências socioemocionais, o projeto de vida dos estudantes e o novo ensino médio. Na sequência, a unidade escolar poderá realizar uma roda de conversa, marcada pela participação ativa dos pais e/ou responsáveis, em um ambiente propício para o diálogo, onde todos devem se sentir à vontade para partilhar, escutar, posicionar e contribuir de forma significativa no processo educativo dos jovens.

Ao realizar as rodas de conversa será necessário pensar na organização dos grupos, de acordo com a série e o espaço disponível na unidade escolar. Caso a opção seja reunir em um único grupo, o educador/mediador e Agentes Jovens (líderes estudantis) irão desenvolver passo a passo as atividades programadas abrindo espaço para que todos possam participar, interagir e trocar experiências.

Para a realização do acolhimento, o educador que será facilitador/mediador poderá seguir as recomendações abaixo para que a metodologia transcorra dentro do planejado, de forma que seja assegurado a escuta e a fala de todos os participantes.

1.1 Objetivos

- Apresentar as competências socioemocionais (criatividade, abertura ao novo, cooperação, saber trabalhar em equipe, flexibilidade, iniciativa, persistência, foco e disciplina);
- Ampliar a escuta das famílias, entendendo o socioemocional;
- Conversar sobre a participação das famílias no processo educativo dos jovens;
- Informar sobre o novo ensino médio enfatizando a proposta para cada série do ano letivo de 2023; e
- Oportunizar aos pais e/ou responsáveis a socialização das experiências do processo educativo e sonhos dos jovens.



2. Organização do Acolhimento

2.1 Antes e durante o acolhimento é importante

- Realizar um bom planejamento do Acolhimento aos Pais e/ou Responsáveis;
- Convidar os pais e/ou responsáveis, divulgando a data, horário e duração do acolhimento com antecedência;
- A data de realização do Acolhimento aos Pais e/ou Responsável deverá ser na primeira quinzena letiva de 2023;
- O horário deverá ser definido pela coordenação escolar em parceria com o educador/mediador;
- Mostre para os pais que você considera o tempo deles valioso, evite atrasos e desorganização;
- Proporcionar um ambiente acolhedor e de confiança em que os participantes possam falar sobre como estão vivenciando esse momento de início de um novo ano;
- Para garantir uma boa participação é ideal que a comunicação da escola seja assertiva;

- Organizar um espaço na unidade escolar para que todos possam participar da palestra, que iniciará com a apresentação dos vídeos disponíveis nos links abaixo. Os vídeos trazem orientações sobre o novo ensino médio e sobre a participação dos pais e/ou responsáveis nos aspectos socioemocionais dos estudantes;
- Após a apresentação dos vídeos, a unidade escolar deverá fazer outros desdobramentos a respeito das temáticas: novo ensino médio e a importância dos pais e /ou responsáveis no acompanhamento do socioemocional dos estudantes; e
- Ao encerrar a palestra, conduzir os participantes para a ação da roda de conversa. Cada unidade escolar deverá organizar o espaço de acordo com os grupos (formados por série/turma), ou em pequenos grupos (série) de acordo com as condições da escola, ou em um único grupo desde que garanta espaço de fala para todos.

2.2 Palestra



A tarefa de orientar os pais e/ou responsáveis pelos estudantes em seus objetivos não é simples, mas é um trabalho possível de se construir dentro das unidades escolares, desde que o educador/mediador se disponha a acolhê-los de modo a propiciar as condições necessárias que deverão ser criadas para a construção de um espaço em que todos possam declarar seus anseios e suas metas. Dessa forma, orientamos que os educadores/mediadores articulem as informações e abra espaço para disseminar conhecimento.

O início do acolhimento será marcado por duas palestras: uma sobre competências socioemocionais e outra sobre o novo ensino médio. A Seduc produziu dois vídeos com o objetivo de auxiliar as unidades escolares a dialogar e orientar os pais e/ou responsáveis sobre as temáticas a serem discutidas posteriormente na roda de conversa.

- **Competências socioemocionais**

Produção: Gerência de Segurança e Saúde do Servidor e do Estudante

Disponível em:

Duração: 2':17"

Apresentação: A família possui um papel fundamental no sucesso escolar e na vida de nossos estudantes. Famílias participativas contribuem para o desenvolvimento emocional, social, pedagógico e profissional de seus filhos. Quando os pais criam uma relação de confiança, possibilitam que os filhos sejam estudantes mais autoconfiantes,

resilientes, abertos para o novo e focados em seus projetos de vida, o que naturalmente, os tornam protagonistas de suas histórias de vida. A orientação da Gerência de Segurança e Saúde do Servidor e do Estudante é que as unidades escolares reproduzam o vídeo que produzido com muito carinho, baseado em teorias da gestão emocional, que acolhem e orientam as famílias de nossos estudantes para que elas estejam cada vez mais conscientes e focadas em estabelecer uma profunda relação de amor, confiança e segurança com seus filhos, refletindo em seu desempenho escolar no ano de 2023.

- **Novo Ensino Médio**

Produção: Superintendência de Ensino Médio

Disponível em:

Duração: 1':55"

Apresentação: A proposta de reorganização do Ensino Médio brasileiro é caracterizada pela ampliação da carga horária e pela flexibilização do currículo a partir da oferta de Itinerários Formativos, para que o estudante escolha em qual área do conhecimento/componente curricular irá aprofundar os seus conhecimentos.

Os Itinerários Formativos são campos de aprofundamento de estudos por área de conhecimento ou por formação técnica profissional que serão ofertados pela unidade escolar, para que o estudante escolha qual irá cursar. O Itinerário Formativo é composto pelos componentes de Projeto de Vida, Eletivas e Trilhas de Aprofundamento. O novo Ensino Médio possibilita que o estudante reflita sobre sua identidade, seus sonhos, suas metas e seu futuro.

2.3 Roda de Conversa

- A coordenação escolar organizará para que os grupos de pais e/ou responsáveis tenham um educador/mediador e um líder estudantil para mediar a roda de conversa. Será necessário fazer um mapa registrando o grupo de pais e/ou responsáveis e seus educadores/mediadores (anexo 01);
- A equipe executora será responsável por organizar os grupos de pais e/ou responsáveis por série, bem como desenvolver o papel de mediação e sistematização da roda de conversa;
- As questões norteadoras poderão ajudar na mediação da roda de conversa. Focar nos temas no novo ensino médio, nas competências socioemocionais, vivências e projeto de vida dos jovens;

- Recomenda-se que a duração da roda de conversa seja de no máximo uma hora para garantir que todos os participantes tenham espaço de fala, assim é importante manter a quantidade de pessoas (45 pessoas ou menos);
- O local da roda de conversa deverá ser disponibilizado pelo educador/mediador e informado com antecedência para todos os participantes daquele grupo. Informar aos participantes o tempo previsto para a duração da roda; e
- A roda de conversa possibilitará um momento de escuta das vivências e percepções das famílias sobre as mudanças apresentadas em relação o novo ensino médio e o processo educativo, contemplando a formação integral dos jovens.

2.3.1 Passo a passo para a roda de conversa

1. Antes de iniciar, definir as atividades e o papel de cada um nessa ação;
2. Administrar o tempo de maneira que todas as questões propostas possibilitem a fala dos participantes;
3. Ter imparcialidade durante as falas dos participantes, evitando julgamentos e respostas para as questões que surgirem;
4. Ficar atento durante a roda, garantindo o direito de fala a todos, não permitindo que alguns manipulem as falas; e
5. Focar nas proposições e não nas queixas.



As atividades elencadas abaixo poderão ser realizadas de forma compartilhada com os líderes estudantis.

- **Abertura:** Indicamos a apresentação do vídeo com a música Pais e Filhos da banda Legião Urbana (anexo 02), com duração de 05':08" e disponível no link <https://youtu.be/9RrmIT9EPrQ> Durante o planejamento poderá ser escolhido uma outra música ou uma mensagem (sugestão anexo 03) para dar início a roda de conversa.



- **Momento de quebra gelo:** Iniciar com a apresentação de cada participante falando seu nome e o do seu filho ou por quem ele está responsável. Nessa atividade é importante que o educador/mediador e líder estudantil organizem a vez de fala, orientando os participantes a se inscreverem e o mediador vai chamando para participar pela ordem dessa inscrição. Na sequência todos os convidados participarão de uma dinâmica que poderá ser organizada pela unidade escolar. Sugerimos a dinâmica “Vistam a Camisa da Escola” (anexo 04) onde os pais e/ou responsáveis irão registrar os seus sonhos, pensando em tudo o que será necessário oferecer aos filhos/estudantes para que estes possam melhorar resultados e alcançar seu projeto de vida.

- **Momento de interação:** Depois das apresentações o educador/mediador começará a conversa com os participantes com o objetivo de saber sobre como as famílias estão, quais são suas expectativas para o ano de 2023 e o que conhecem sobre o novo ensino médio.



- **Sugestões de questões que poderão ser dialogadas na roda:**

** Já parou para pensar o que mais aprecia em seu filho/estudante? Fale em uma palavra o que você mais aprecia nele(a), na conduta dele(a) e na forma que ele(a) vê o mundo. (Autoestima)*

** Como você percebe a felicidade/bem-estar de seu filho/estudante mesmo com todas as dificuldades do dia a dia? (Autoestima)*

** Quais as ações que você está fazendo para colaborar com a rotina de estudos do seu filho/estudante? (Empatia)*

** Com base no projeto de vida do filho/estudante, de que forma você avalia a proposta do novo ensino médio e a capacidade de escolha do seu filho/estudante? (Abertura ao Novo).*

** Dentro das oportunidades de escolha do novo ensino médio, o seu filho/estudante tem se direcionado mais para a preparação do ENEM/Universidade ou curso técnico pensando no mundo de trabalho?*

- **Cronograma de atividades do primeiro semestre:** Apresentar aos pais e/ou responsáveis a proposta do novo ensino médio, informando sobre os componentes curriculares que irão cursar e explicar sobre os componentes que estarão abertos para a escolha dos estudantes. Na oportunidade apresentar o cronograma do primeiro semestre com as atividades planejadas pela unidade escolar para série/grupo participante da roda de conversa.
- **Avaliação:** A avaliação desse momento de acolhimento será realizada por pelo menos 01 dos pais e/ou responsável de cada roda de conversa, por representatividade, ao final da roda de conversa. Eles deverão receber do educador/mediador o link do formulário abaixo, para que possam sistematizar suas falas, avaliar a roda de conversa e sua participação. A sistematização deverá ser feita logo após o acolhimento no formulário online.

Forms 365 neste link:

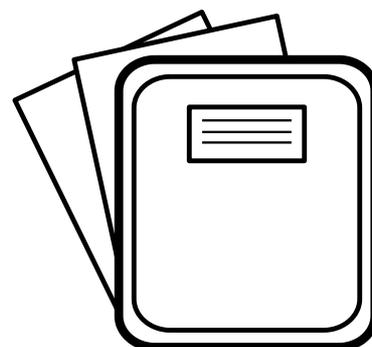
https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8ZLIZ4GWmkK6qZUI_f13gJvi8inOSldBi5NljEv7aXdUQzZCWVBVRTNMM0dVODU2UEhCS0pBNDdCQy4u

ou pelo QR Code abaixo:



- **Encerramento:** Esse espaço estará aberto para educador/mediador usar a criatividade e realizar uma atividade para encerrar a roda de conversa com os pais e/ou responsáveis. Pode ser uma mensagem (sugestão no link: <https://saci.org.br/mensagens-para-reuniao-de-pais/>) poesia, um conto, uma música, fotografias dos estudantes e um vídeo mostrando o espaço físico da unidade escolar. Use a imaginação e feche o encontro com muita alegria!

- **Registro da roda de conversa:** É imprescindível a realização do registro das falas durante o processo de escuta das famílias para posterior sistematização. Este registro não pode ser um inibidor da atuação dos participantes na roda. Os assuntos levantados devem ser registrados, possibilitando a apresentação com transparência e clareza, facilitando a compreensão de todos.



Após os registros, os responsáveis pela sistematização (educadores/mediadores) deverão organizar um relatório do que foi observado durante a conversa, para que seja possível analisar, classificar e sintetizar as informações. Esse relato deve apresentar exatamente o que foi pontuado durante a roda de conversa para que tenha legitimidade. As informações levantadas durante a escuta precisam ser organizadas, retratando o mais próximo possível os problemas de maior relevância e as mudanças que forem pertinentes no processo escolar. Essas informações podem ser socializadas com os demais educadores dessa série/turma, coordenadores e grupo gestor, permitindo a todos conhecer mais intimamente os estudantes e seus anseios através dos relatos dos pais e/ou responsáveis.

- **Encaminhamento após a roda:** A partir das questões realizadas durante a roda será possível identificar como estão as famílias e os próprios filhos/estudantes, sob o olhar de seus pais e/ou responsáveis. Posteriormente, cada educador/mediador deverá reunir com a coordenação pedagógica, grupo gestor e os demais educadores de ensino médio, refletindo sobre as percepções apresentadas pelos pais e/ou responsáveis durante a roda e se necessário fazer adequações nas ações pedagógicas programadas para 2023, além de promover ações que propiciem a participação das famílias para que elas possam contribuir com projeto de vida e futuro dos jovens.

REFERÊNCIAS

QUOIST, Michel. **A soma dos talentos. Mensagem para reunião de pais.** Acessado em: 11/01/2023. Disponível em: <https://saci.org.br/mensagens-para-reuniao-de-pais/>

SENNA, Instituto Ayrton. **Competências socioemocionais.** Acessado em 11/01/2023. Disponível em: <https://institutoayrtonsenna.org.br/o-que-defendemos/socioemocional-estudantes/>

ANEXO 2

Música: **Pais e Filhos - Legião Urbana**

Estátuas e cofres
E paredes pintadas
Ninguém sabe o que aconteceu
Ela se jogou da janela do quinto andar
Nada é fácil de entender

Dorme agora
É só o vento lá fora
Quero colo, vou fugir de casa
Posso dormir aqui com vocês?
Estou com medo tive um pesadelo
Só vou voltar depois das três

Meu filho vai ter nome de santo
Quero o nome mais bonito
É preciso amar as pessoas
Como se não houvesse amanhã
Por que se você parar pra pensar
Na verdade não há

Me diz por que que o céu é azul
Explica a grande fúria do mundo
São meus filhos que tomam conta de mim

Eu moro com a minha mãe
Mas meu pai vem me visitar
Eu moro na rua não tenho ninguém
Eu moro em qualquer lugar
Já morei em tanta casa que nem me lembro mais
Eu moro com os meus pais

É preciso amar as pessoas
Como se não houvesse amanhã
Por que se você parar pra pensar
Na verdade não há

Sou uma gota d'água
Sou um grão de areia
Você me diz que seus pais não lhe entendem
Mas você não entende seus pais
Você culpa seus pais por tudo
E isso é absurdo
São crianças como você
O que você vai ser
Quando você crescer?



Fonte: LyricFind

Compositores: Eduardo Dutra Villa Lobos / Marcelo Augusto Bonfa / Renato Manfredini Junior - Letra de Pais E Filhos © Sony/ATV Music Publishing LLC, Tratore

ANEXO 3

A soma dos talentos (Michel Quoist)

Se a nota dissesse:

“não é uma nota que faz uma música.”

... não haveria sinfonia.

se a palavra dissesse:

“não é uma palavra que pode fazer uma página.”

... não haveria livro.

se a pedra dissesse:

“não é uma pedra que pode montar uma parede.”

... não haveria casa.

se a gota dissesse:

“não é uma gota de água que faz o rio.”

... não haveria o oceano.

se o grão de trigo dissesse:

“não é o grão que pode semear o campo.”

... não haveria colheita.

se o homem dissesse:

“não é um gesto de amor que pode salvar a humanidade.”

jamais haveria justiça e paz, dignidade e felicidade na terra dos homens.

como a sinfonia precisa de cada nota,
como o livro precisa de cada palavra,
como a casa precisa de cada pedra,
como a colheita precisa de cada grão de trigo,
a humanidade inteira precisa de ti,
onde estiveres, único e, portanto, insubstituível.

como o futuro do nosso país, precisa da educação,
a família e escola precisam estar juntas, para
compartilharem a alegria do sucesso.

obrigado por estarem conosco, somando talentos, multiplicando sorrisos, compartilhando alegrias.



ANEXO 04

Dicas de dinâmicas que poderão ser realizadas durante a roda de conversa.

- **Relato da vida de um ou mais estudantes egressos da escola que estejam realizando seu projeto de vida – 3 minutos no máximo.**

Aqui um jovem fala das suas experiências de vida como estudantes e a relação que tinham com suas famílias. Relatam se tiveram o apoio necessário da família para continuar os estudos e construir seus projetos; ou descrevem um pouco o que precisaram vencer para não deixar que seus sonhos e estudos fossem interrompidos.

- **Dinâmica do Barquinho de papel /Camisa**

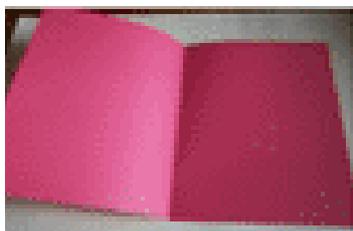
Objetivo: Estimular o comprometimento de todo o grupo referente ao Projeto de Vida dos estudantes, realizando a coleta dos dados sobre os sonhos dos familiares presentes.

Material Necessário: Deverá ser solicitado com antecedência.

- Folha de papel – 1 para cada participante (pais e/ ou responsável);
- Caneta, lápis e tesoura.

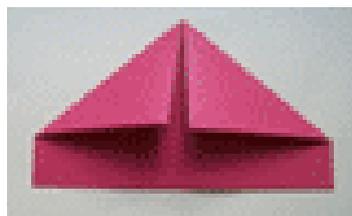
Desenvolvimento:

- Cada participante pega sua folha de papel;
- O comando seguinte será o passo a passo para fazer um barquinho de dobradura de papel:



1ª dobra – Dobra o sulfite ao meio.

- Dessa primeira dobra, formamos duas partes (família e escola). São dois lados, unidos com o mesmo objetivo.



2ª dobra – Dobra as pontas ao meio (a figura fica parecida com uma casa).

3ª dobra – dobrar até finalizar formando um barco.



- Na medida que forem feitas as dobraduras de cada parte de barco, o mediador em sua fala, reforça que dentro deste barco estão os Sonhos, o Projeto de Vida dos pais e/ou responsáveis, e que a escola está neste mesmo barco, apoiando o projeto de vida das famílias.



- "Você pode imaginar se, em um barco, as pessoas resolvessem remar para lados oposto? O barco não sairia do lugar, não é mesmo?"
- Quando todos tiverem os seus barcos, com o apoio da mão, corta-se a proa e as popas do barquinho, quando desdobrá-lo por inteiro, ele deverá assemelhar a uma camisa.



CORTES: (Cortar pode ser com as mãos) as duas pontas laterais e a superior.

Desdobramento – Abra até ficar com apenas 1 dobra. (Fica no formato de uma camisa).

Com a camisa feita, o mediador deverá fazer a seguinte reflexão, perguntando:

- Por que vocês acham que essa atividade terminou em uma camisa?
- O que simboliza essa camisa?
- Quando dizemos “Eu vou vestir a camisa por essa ideia”, o que essa frase quer dizer?
- Em relação à escola, os participantes de fato “vestirão a camisa”?
- Acreditam na escola? Irão se dedicar e se envolver na escola?

Em seguida pedir para que os participantes registrem nesta camisa o Sonho que tem para a escola tendo como norte a seguinte pergunta norteadora: **Como é a escola que vocês esperam para a formação dos estudantes e para que estes alcancem seus Projetos de Vida?**



Importante considerar que alguns podem não saber escrever. E para não os constranger é essencial dar a alternativa de que possam desenhar ou dar indicações, não necessariamente que seja escrever o texto, pois o importante é que todos participem. O material da dinâmica deve estar à disposição das pessoas antes de começar.

A decorative dashed line starts with a circle on the left and curves across the top of the page. Several light blue butterflies are scattered around the line. The text "Vem aí..." is written in a dark blue, cursive font in the center of the page.

Vem aí...

ACOLHIMENTO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Janeiro - 2023





Governador do Estado de Goiás

Ronaldo Ramos Caiado

Vice-Governador do Estado de Goiás

Daniel Vilela

Secretária de Educação do Estado de Goiás

Aparecida de Fátima Gavioli Soares Pereira

Superintendente de Ensino Médio

Osvany da Costa Gundim Cardoso

Superintendência de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas

Hudson Amarau de Oliveira

Gerente de Ensino Médio

Itatiara Teles de Oliveira

Gerente de Segurança e Saúde do Servidor e do Estudante

Jaqueline Rocha Corneti do Vale

Coordenadora de Juventude

Vanessa de Almeida Carvalho

Equipe de Produção e Revisão

Adalgiza Erse C. T. Corsino de Souza

Bárbara Seabra

Edelma Costa de Paiva Vaz

Kelly Cristina dos Santos

Lucimar Maria Pereira

Luseir Montes Campos

Marcelo Borges Amorim

Marinalda Ribeiro Magalhães Silva

Nádia Milene Arantes H. Negrão

Sônia Facure

Vanessa de Almeida Carvalho

Virginia Mara Brandão Garcia

Produção de vídeo

Adalgiza Erse C. T. Corsino de Souza

João Pedro de Assis Campos - Intérprete

Osvany da Costa Gundim Cardoso

Edição de vídeo

Danilo Maranhão