

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
COORDENAÇÃO ESTADUAL DE PROTAGONISMO JUVENIL

REPRESENTANTES DE TURMA DAS UNIDADES ESCOLARES
SEDUC-GOIÁS



GOIÂNIA/2020

Secretária de Estado da Educação de Goiás

Aparecida de Fatima Gavioli Soares Pereira

Subsecretário de Governança Institucional

Darley Braz de Queiroz

Superintendente de Ensino Médio

Osvany da Costa Gundim Cardoso

Gerente de Ensino Médio

Itatiara Teles de Oliveira

Coordenadora da Equipe de Apoio à Gestão e Acompanhamento do Sistema PDDE Interativo

Novo Ensino Médio e Protagonismo Juvenil

Vanessa de Almeida Carvalho

Equipe de Elaboração e Revisão

Edelma Costa de Paiva Vaz

Kelly Cristina dos Santos Rocha

Lucimar Maria Pereira

Luseir Montes Campos

Marcelo Borges Amorim

Nádia Milene Arantes H. Negrão

Vanessa de Almeida Carvalho

Virginia Mara Brandão Garcia

Viviane da Guia Penha

Crédito da logomarca

Virginia Mara Brandão Garcia

APRESENTAÇÃO

O Projeto Representante de Turma se alinha aos novos desafios e estratégias propostos na implementação do Novo Ensino Médio, fomentando a participação ativa dos estudantes nos projetos, ações e práticas em suas unidades escolares, com o intuito de tornar o ambiente escolar mais seguro e respeitado, fonte de conhecimento científico e cultural, de sociabilidade e de exercício democrático.

No momento em que o mundo abre espaço e espera que os jovens sejam protagonistas de seu próprio desenvolvimento e de sua comunidade, procuramos contribuir para elaboração de projetos e ações que permitam o desenvolvimento de habilidades, com relação direta ao ato de saber fazer, ou seja, identificar variáveis, contextualizar informações, analisar situações-problema, sintetizar, correlacionar, interpretar, refletir, pensar abstratamente e, por fim, apropriar-se do conhecimento nas diversas áreas de competências.

É importante salientar que o Representante de Turma, enquanto princípio deve constar no Projeto Político-Pedagógico e Regimento Escolar, assegurando a participação dos estudantes e envolvendo-os em todos os processos na escola.

Este projeto contém orientações sobre como desenvolver a representação de turma nas unidades escolares no que tange à mobilização, articulação e atribuições dos líderes estudantis das escolas públicas de Ensino Médio de Goiás. Cabe à unidade escolar olhar para sua realidade e decidir com transparência e flexibilidade sobre o planejamento, a execução e avaliação de todo o processo de fortalecimento do Protagonismo Juvenil.

1. REPRESENTANTES DE TURMA DAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DE GOIÁS

A representação estudantil é de grande importância para envolver os estudantes nos processos de decisão da unidade escolar e desenvolver a liderança nos jovens, o fortalecimento e a valorização da participação do estudante na gestão democrática. O representante de turma é um importante elo entre a gestão e os estudantes.

1.1 Escolha dos Representantes de Turma

- A equipe gestora e Agentes Jovens deverão fazer a sensibilização e mobilização dos estudantes para realização das eleições, mostrar a importância e a seriedade do papel do Representante de turma;
- Realizar reuniões e palestras no início do ano letivo para discutir sobre liderança e representatividade estudantil, o papel do representante de turma;

- Formar as chapas eleitorais em cada turma, com o nome do Representante e Vice Representante;
- Realizar a eleição em cada sala de aula com apoio de um professor.

1.2 Perfil do Representante de Turma

- Ser assíduo nas aulas e comunicativo;
- Ter atitude adequada aos princípios da instituição;
- Ser responsável;
- Saber respeitar a opinião do outro;
- Ser um bom mediador e saber escutar;
- Ser participativo e solidário;
- Ser ético e imparcial;
- Ter bom relacionamento com professores e gestores;
- Ter um bom relacionamento com os colegas.

1.3 O Papel do Representante de Turma

- Representar sua turma na unidade escolar;
- Participar dos eventos escolares;
- Representar a turma nos Conselhos de Classe;
- Interagir com outros representantes de turma para troca de experiências;
- Favorecer o bom convívio na turma;
- Ficar atento as necessidades da turma;
- Realizar processo de escuta, verificando as necessidades dos estudantes;
- Representar a opinião do grupo;
- Participar de reuniões quando convocado, repassando as informações para o restante da turma;
- Estimular a participação dos colegas na classe e na comunidade escolar;
- Socializar as informações repassadas pela gestão e equipe escolar;
- Conhecer, cumprir e divulgar as normas da unidade escolar para os demais estudantes;
- Representar o pensamento, decisões ou solicitações de sua turma junto aos professores e gestores;
- Auxiliar o professor na organização de atividades com a turma;
- Incentivar a boa convivência;
- Conscientizar a turma sobre a responsabilidade com a limpeza e conservação do ambiente escolar;

- Participar das Rodas de Conversa.

1.4 Principais funções do Vice-Representante

- Auxiliar o Representante de Turma;
- Substituir o representante de turma em reuniões ou eventos, quando necessário;
- Na ausência do Representante, substituí-lo em suas funções.