

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE GOIÁS
SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO MÉDIO
GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

CADERNO DE ACOLHIMENTO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



GOIÁS/2022

Governador do Estado de Goiás

Ronaldo Ramos Caiado

Vice-Governador do Estado de Goiás

Lincoln Graziani Pereira da Rocha

Secretária de Educação do Estado de Goiás

Aparecida de Fátima Gavioli Soares Pereira

Superintendente de Ensino Médio

Osvany da Costa Gundim Cardoso

Gerente de Ensino Médio

Itatiara Teles de Oliveira

**Coordenadora de Apoio ao Novo Ensino Médio
e Protagonismo Juvenil.**

Vanessa de Almeida Carvalho

Equipe de Produção e Revisão

Dalma Soares Teixeira
Edelma Costa de Paiva Vaz

Kelly Cristina dos Santos

Lucimar Maria Pereira

Luseir Montes Campos

Marcelo Borges Amorim

Marinalda Ribeiro Magalhães Silva

Nádia Milene Arantes H. Negrão

Vanessa de Almeida Carvalho

Virginia Mara Brandão Garcia

Yasmim Eduardha Alberto de Souza

Caros Coordenadores Regionais de Educação e Gestores

A Superintendência de Ensino Médio/Gerência de Ensino Médio/**Coordenação de Apoio ao Novo Ensino Médio e Protagonismo Juvenil** elaborou um documento com orientações para auxiliar as unidades escolares no planejamento e realização do Acolhimento aos Pais e/ou Responsáveis para o início do ano letivo de 2022.

ORIENTAÇÃO PARA O ACOLHIMENTO AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

A acolhida aos pais e/ou responsáveis é um momento do processo educativo, que tem como objetivo orientar as famílias e sensibilizá-las a respeito do apoio e acompanhamento da vida escolar do estudante de Ensino Médio parcial. A ação de acolher os pais e/ou responsáveis nesse momento tem dois objetivos principais: **apresentar o projeto escolar e refletir sobre a importância da participação dos pais e/ou responsáveis na vida escolar dos estudantes**. Nessa etapa é importante que a gestão escolar, professores e líderes estudantis possam ampliar a escuta para conhecer as vivências das famílias e apresentar a proposta pedagógica que será desenvolvida no início do ano letivo de 2022. Dessa forma, cabe ressaltar a importância do apoio dos pais e/ou responsáveis para estimular e orientar os estudantes no desenvolvimento das atividades escolares, na participação efetiva dos estudantes às aulas, no cuidado com o horário, ou seja, com a rotina de estudos.

A acolhida aos pais e/ou responsáveis tem duração máxima de 02 horas e deve acontecer de acordo com data e horário estabelecido pela gestão escolar. O desenvolvimento dessa ação acontecerá com a participação da equipe escolar e líderes estudantis, por meio de metodologia de Roda de Conversa. Iniciando-se com a apresentação de todos e na sequência os protagonistas farão uma dinâmica **“Vistam a Camisa da Escola”** (Anexo 01) onde os pais e/ou responsáveis, irão registrar os seus sonhos, pensando em tudo o que será necessário oferecer aos filhos/estudantes para que estes possam melhorar resultados e alcançar seus projetos de vida.

DETALHAMENTO DA PROGRAMAÇÃO DA ACOLHIDA AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

O Acolhimento do início do ano letivo de 2022, será pela metodologia de roda de conversa, marcada pela participação ativa dos pais e/ou responsáveis, em um ambiente propício para o diálogo, onde todos devem se sentir à vontade



para partilhar e escutar. Propomos a roda, com o envolvimento dos estudantes ampliando o processo educativo e possibilitando que através do diálogo, os pais e/ou responsáveis possam se posicionar e contribuir de forma significativa no processo educativo dos jovens.

O espaço de fala e escuta oportunizará o envolvimento dos participantes com temáticas que propiciam o desenvolvimento das competências socioemocionais, que valoriza a coletividade, o autoconhecimento e a aprendizagem dos seus filhos (estudantes) e os seus Projetos de Vida.

Ao realizar uma Roda de Conversa com os grupos de pais e/ou responsáveis será necessário pensar na organização, de acordo com as turmas ou grupos organizados, em que seus filhos estudam. O educador/facilitador e Agentes Jovens (líderes estudantis) irão desenvolver passo a passo as atividades programadas abrindo espaço para que todos os pais e/ou responsáveis possam participar, interagir e trocar experiências. O intuito é mapear como está o estado emocional das famílias, atentando à **abertura para o novo, sua determinação, seu entusiasmo, sua empatia e sua tolerância ao estresse.**

Para a realização dessa roda de conversa o educador que será facilitador/mediador poderá seguir as recomendações abaixo para que a metodologia transcorra dentro do planejado, de forma que seja assegurado a escuta e a fala de todos os participantes.

1. Objetivos

- Ampliar a escuta das famílias, entendendo o social e emocional de cada uma;
- Conversar sobre a participação das famílias na educação;
- Apresentar o projeto escolar do ano letivo de 2022 aos pais e/ou responsáveis;
- Facultar o intercâmbio de experiências de pais e/ou responsáveis com a educação dos filhos;
- Coletar os sonhos dos familiares para o futuro dos filhos.

2. Organização

• Cada unidade escolar poderá organizar uma roda de conversa com os pais e/ou responsáveis separados por turma ou por série em que seus filhos estudam, ou em até pequenos grupos de acordo com as condições da escola, ou seja, o número de rodas a serem realizadas dependerá do número de turmas, séries ou grupos existentes na escola;

• A coordenação escolar organizará para que os grupo de pais e/ou responsáveis de cada turma escolar ou grupo, tenha um educador e um líder estudantil para mediar a roda de conversa. Será necessário fazer um mapa registrando o grupo de pais e/ou responsáveis e seus mediadores (Anexo 02 Mapa.);

• Proporcionar um ambiente acolhedor e de confiança em que os participantes possam falar sobre como estão vivenciando esse momento de início de um novo ano;

- Administrar o tempo de maneira que todas as questões propostas possibilitem a fala dos participantes;
- Ter imparcialidade durante as falas dos participantes, evitando julgamentos e respostas para as questões que surgirem;
- Ficar atento durante a roda, garantindo o direito de fala a todos os participantes, não permitindo que alguns manipulem as falas na roda;
- Focar nas proposições e não nas queixas.

- ✘ **A participação dos pais e/ou responsáveis** - A participação será de pais e/ou responsáveis dos estudantes de ensino médio parcial daquela série/turma/grupo. O convite para a participação poderá ser feito pelo educador e líder estudantil (Agente Jovem ou Representante de Turma) daquela roda.
- ✘ **A duração da roda de conversa** - Recomenda-se que a duração seja de no máximo 2h para garantir que todos os participantes tenham espaço de fala, assim é importante manter a **quantidade** (em torno de 40 pessoas ou menos).
- ✘ **Participação da equipe Executora: o educador e o líder estudantil** - A equipe executora é responsável por organizar toda agenda e convite dos participantes, bem como desenvolver o papel de mediação e sistematização da roda de conversa. Essa roda de conversa terá participação dos pais e/ou responsáveis dos estudantes matriculados na série/turma.
- ✘ **Questões norteadoras** - A utilização das questões norteadoras ajudará na mediação da roda de conversa. Focar nos temas das competências socioemocionais, nas vivências e no Projeto de Vida dos filhos/estudantes, dentre outros.
- ✘ **O Local, Data, Horário, Público e Mobilização** - O Local deverá ser disponibilizado pelo educador mediador para viabilizar a roda de conversa e deverá ser informado com antecedência para todos os participantes daquele grupo. Informar aos participantes o tempo previsto de duração da roda para que possam se organizar em relação às suas atividades nesse período de roda de conversa.

A data de realização da roda de conversa para o Acolhimento de Pais e/ou Responsável será **na primeira quinzena letiva de 2022**. O horário deverá ser definido pela coordenação escolar em parceria com o educador mediador.

O público será composto pelos pais e/ou responsáveis dos estudantes matriculados na série/turma, com no máximo 40 pessoas, caso o número seja maior recomendamos realizar mais de uma roda.

A mobilização acontecerá nos dias que antecedem a realização da roda de conversa. Os líderes estudantis em parceria com os demais estudantes, mobilizarão seu grupo de pais e/ou responsáveis a participarem do Acolhimento.

- ✦ **Escuta para pesquisa qualitativa** - Esse Acolhimento possibilitará um momento de escuta das vivências e percepções das famílias sobre as mudanças sociais pelas quais tem passado. Nesse momento de escuta, falar sobre felicidade, amor, empatia, possibilitando entender como a escola pode ser mais significativa com os projetos de vida dos estudantes.

3. Dinâmica da Roda de Conversa

As atividades elencadas abaixo poderão ser realizadas de forma compartilhada com os líderes estudantis. Cada educador mediador, no planejamento da dinâmica da roda apresentado na sequência abaixo, irá organizar um momento antes da roda, com o líder estudantil para juntos definirem as atividades que cada um poderá desempenhar durante a roda, deixando claro para os dois o papel de cada um nessa ação.

Como sugestão para a abertura, indicamos a apresentação do vídeo com a música Pais e Filhos da banda Legião Urbana (Anexo 03). <https://youtu.be/9RrmIT9EPrQ> (Duração: 5min).

✦ **Momento de quebra gelo:** Cada participante irá falar seu nome e o do seu filho ou por quem ele está responsável. Nessa atividade é importante que os mediadores, educador e líder estudantil, organizem a vez de fala, orientando os participantes a se inscreverem e o mediador vai chamando para participar pela ordem dessa inscrição.

✦ **Momento de interação:** Depois das apresentações o mediador começará a conversa com os participantes com o objetivo de saber sobre como as famílias estão e quais são suas expectativas para o ano de 2022. Estas são sugestões de questões que podem ser colocadas na roda:

- ✦ Como você está apoiando seu filho nesse momento de retomada das aulas? (Empatia)
- ✦ Pensamos na felicidade sendo uma emoção presente com plenitude, tentando não se estressar com o passado ou o futuro, ou seja, viver feliz agora, em paz com o nosso corpo, mente e espírito. Como você percebe a felicidade de seu filho mesmo com todas as dificuldades do dia a dia?
- ✦ Gostar de si é estar satisfeito com a apreciação que se faz de si mesmo. Já parou para pensar o que mais aprecia em seu filho? Fale em uma palavra o que você mais aprecia em seu filho, na conduta dele, e na forma que ele vê o mundo. (Autoestima)
- ✦ Com base nos seus valores, de que forma você avalia a conduta da sociedade hoje em relação ao futuro de seu filho ou de cada um de nós? (Ética)
- ✦ Alguém do grupo gostaria de compartilhar sobre a sua confiança e esperança no futuro da sociedade, ou especificamente dos jovens? (Confiança)

A partir dessas temáticas, será possível identificar como as famílias e os próprios estudantes (sob o olhar de seus pais e/ou responsáveis) estão, e mais do que isso, será necessário refletir com os demais educadores sobre que ações poderão ser desenvolvidas no decorrer do ano letivo ensinando na prática, não só os conteúdos programáticos que são ministrados aos estudantes, mas, também atividades que devolvam o bem-estar das famílias para que elas possam ser protagonistas de seus projetos de vidas e contribuam com o futuro dos jovens.

📌 **Cronograma de ações e atividades do primeiro semestre:** Apresentar aos pais e/ou responsáveis o cronograma do primeiro semestre com as atividades planejadas pela unidade escolar para a série/turma/grupo participante da roda de conversa.

📌 **Avaliação:** A avaliação desse momento de Acolhimento será realizada por no mínimo 20% de pais e/ou responsáveis, por representatividade, ao final da roda de conversa. Eles receberão do mediador o link de formulário abaixo, para que possam sistematizar suas falas, avaliar a roda de conversa e sua participação. A sistematização deverá ser feita no Formulário *online* - *Forms 365* neste **link**

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8ZLIZ4GWmkK6qZUI_f13gJvi8inOSIdBi5NljEv7aXdUNUE1WlpEVjVETVc5QzA1VkrCS1paSTU3Ui4u

ou pelo *QR Code* abaixo



📌 **Encerramento:** Esse espaço estará aberto para escola/mediadores usarem a criatividade e realizarem uma atividade para encerrar a roda de conversa com os pais e /ou responsáveis. Pode ser uma poesia, um conto, uma música, fotografias dos estudantes, um vídeo mostrando o espaço físico da escola, é sua oportunidade, use a imaginação e feche o encontro com os participantes com muita alegria!

📌 **Registro da Roda de Conversa**

É imprescindível a realização do registro das falas durante o processo de escuta das famílias e posterior sistematização. Este registro não pode ser um inibidor da atuação dos participantes na roda. Os assuntos levantados durante a realização da roda de conversa devem ser registrados, possibilitando a apresentação com transparência e clareza, facilitando a compreensão de todos.

Após os registros, os responsáveis pela sistematização (educadores mediadores) deverão organizar um relatório do que foi observado durante a conversa, para que seja possível analisar, classificar e sintetizar as informações. Esse relato deve apresentar exatamente o que foi pontuado durante a roda de conversa para que tenha legitimidade. As informações levantadas durante a escuta precisam ser

organizadas, retratando o mais próximo possível os problemas de maior relevância e as mudanças que forem pertinentes no processo escolar. Essas informações podem ser socializadas com os demais educadores dessa série/turma, coordenadores e grupo gestor permitindo a todos conhecer mais intimamente os estudantes e seus anseios através dos relatos dos pais e/ou responsáveis.

REFERÊNCIAS

Competências socioemocionais. Acessado em 20 de out. 2021. Disponível em:
<https://educacaoinfantil.aix.com.br/competencias-socioemocionais-na-educacao-infantil/>

ANEXO 01

Dicas de dinâmicas que poderão ser realizadas durante a roda de conversa.

Relato da vida de um ou mais estudantes egressos da escola que estejam realizando seu projeto de vida – 03min no máximo

Aqui um jovem fala das suas experiências de vida como estudantes e a relação que tinham com suas famílias. Relatam se tiveram o apoio necessário da família para continuar os estudos e construir seus projetos; ou descrevem um pouco o que precisaram vencer para não deixar que seus sonhos e estudos fossem interrompidos.

Dinâmica do Barquinho de papel /Camisa

Objetivo: Estimular o comprometimento de todo o grupo referente ao Projeto de Vida dos estudantes, realizando a coleta dos dados sobre os sonhos dos familiares presentes.

Material Necessário: Deverá ser solicitado com antecedência para os participantes.

- Folha de papel – 1 para cada pai e /ou responsável.
- Caneta e lápis

Desenvolvimento:

- Cada participante pega sua folha de papel;
- O comando seguinte será o passo a passo para fazer um barquinho de dobradura de papel;

1ª dobra – Dobra o sulfite ao meio



- Dessa primeira dobra, formamos duas partes (família e escola). São dois lados, unidos com o mesmo objetivo.

2ª dobra – Dobra as pontas ao meio (a figura fica parecida com uma casa)



3ª dobra – dobrar até finalizar formando um barco



- Na medida que forem feitas as dobraduras de cada parte de Barco, o jovem em sua fala, reforça que dentro deste barco estão os Sonhos, os Projetos de Vida dos pais e responsáveis, e que a escola está neste mesmo barco e apoiará o Projeto de Vida dos pais e responsáveis para essa escola.
- Você pode imaginar se, em um barco, as pessoas resolvessem remar para lados opostos? O barco não sairia do lugar, não é mesmo?

CORTES: (Cortar pode ser com as mãos) as duas pontas laterais e a superior.



- Quando todos tiverem os seus barcos, com o apoio da mão, corta-se a proa e as popas do barquinho, quando desdobrá-lo por inteiro, ele deverá assemelhar a uma camisa;

Desdobramento – Abra até ficar com apenas 1 dobra. (Fica no formato de uma camisa)



- Com a camisa feita, o jovem deverá fazer a seguinte reflexão, perguntando: Por que vocês acham que essa atividade terminou em uma camisa? O que simboliza essa camisa? Quando dizemos “Eu vou vestir a camisa por essa ideia”, o que essa frase que dizer? Em relação à escola, os estudantes de fato “vestirão a camisa”? Estão na escola por que de fato acreditam nela? Irão se dedicar e se envolver na escola?

• Em seguida pedir para que os participantes registrem nesta camisa o sonho que tem para a escola tendo como norte a seguinte pergunta norteadora: **Qual e como é a escola que os senhores e as senhoras esperam para a formação dos estudantes e para que estes alcancem seus Projetos de Vida?**

() importante considerar que alguns podem não saber escrever. E para não os constranger é essencial dar a alternativa de que possam desenhar ou dar indicações não necessariamente não seja escrever o texto, pois o importante é que todos participem. Canetas devem estar facilmente à disposição das pessoas antes de começar, para que não se perca tempo com distribuição de material, e usufruam bem dos minutos para debates e reflexões. Em uma caixa recolher todas as “camisas”, para que posteriormente os profissionais da escola possam refletir sobre as respostas dadas pelos pais e responsáveis.*

ANEXO 03

Pais e Filhos Legião Urbana

Estátuas e cofres

E paredes pintadas

Ninguém sabe o que aconteceu

Ela se jogou da janela do quinto andar

Nada é fácil de entender

Dorme agora

É só o vento lá fora

Quero colo, vou fugir de casa

Posso dormir aqui com vocês?

Estou com medo tive um pesadelo

Só vou voltar depois das três

Meu filho vai ter nome de santo

Quero o nome mais bonito

É preciso amar as pessoas

Como se não houvesse amanhã

Por que se você parar pra pensar

Na verdade não há

Me diz por que que o céu é azul

Explica a grande fúria do mundo

São meus filhos que tomam conta de mim

Eu moro com a minha mãe

Mas meu pai vem me visitar

Eu moro na rua não tenho ninguém

Eu moro em qualquer lugar

Já morei em tanta casa que nem me lembro mais

Eu moro com os meus pais

É preciso amar as pessoas

Como se não houvesse amanhã

Por que se você parar pra pensar

Na verdade não há

Sou uma gota d'água

Sou um grão de areia

Você me diz que seus pais não lhe entendem

Mas você não entende seus pais

Você culpa seus pais por tudo

E isso é absurdo

São crianças como você

O que você vai ser

Quando você crescer?

Fonte: LyricFind

Compositores: Eduardo Dutra Villa Lobos / Marcelo Augusto Bonfa / Renato Manfredini Junior - Letra de Pais E Filhos © Sony/ATV Music Publishing LLC, Tratore



SUPEM/Coordenação de Protagonismo Juvenil

Goiânia, 24 de novembro de 2021