



# SEMANA ESTADUAL DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

CONHECENDO AS PROFISSÕES

Superintendência  
de Ensino Médio

**SEDUC**  
Secretaria de Estado  
da Educação



É POR  
VOCÊ  
QUE A  
GENTE  
FAZ

# VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA SEMANA ESTADUAL DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL “CONHECENDO AS PROFISSÕES”?



A Semana Estadual de Orientação Vocacional foi instituída pela Lei Estadual/GO nº 20.616/2019, com o propósito de ajudar os jovens na escolha de sua profissão com a orientação da Secretaria de Estado da Educação por meio da Superintendência de Ensino Médio/Gerência de Ensino Médio.

As ações da “Semana Estadual de Orientação Vocacional - Conhecendo as Profissões”, que acontecerão no mês de maio foram propostas pela equipe de Apoio ao Novo Ensino Médio e Protagonismo Juvenil com o objetivo de orientar as Unidades Escolares no planejamento e desenvolvimento de atividades que envolvam os estudantes de ensino médio parcial, no intuito de orientá-los na escolha de sua profissão, contribuindo na formação de sujeitos críticos, conscientes e capazes de compreender a dinâmica da sociedade e conseqüentemente do mundo do trabalho.



Alguns estudantes ainda não têm maturidade adequada para definir a profissão que irão seguir, por isso com a realização desta proposta, a escola poderá contribuir com a escolha profissional dos estudantes ajudando-os a identificar em quais áreas eles apresentam maior potencial. A Orientação Vocacional deve trabalhar o autoconhecimento, as formas de planejar sua profissão e realizar projetos. (FACHIN E ORZECOWSKI, 2014). Antes de escolher uma carreira, uma profissão, é necessário que o jovem se autoconheça.



“  
A ESCOLHA DE UMA  
PROFISSÃO É SOMENTE  
SUA. NINGUÉM MELHOR  
DO QUE VOCÊ PARA SA-  
BER O QUE FAZER NO  
FUTURO.  
”

“  
ESCOLHER UMA  
PROFISSÃO NÃO  
É UMA MISSÃO  
FÁCIL!  
”

## A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NA ESCOLA

### ESCOLHER UMA PROFISSÃO REQUER MUITA REFLEXÃO E AUTOCONHECIMENTO

“  
QUEM SABE O  
QUE QUER,  
CHEGA MAIS  
RÁPIDO!  
”

Conscientes do nosso papel de orientadores na construção de projetos de vida, tornase importante que nossos estudantes tenham oportunidade de vivenciar

e conhecer: o perfil do profissional do futuro; as informações mais atuais sobre o mundo do trabalho; experiência do cotidiano acadêmico de variados cursos superiores e tecnológicos; as possibilidades de atuação profissional dentro de todas as áreas de conhecimento e o que ofertam as principais instituições de ensino superior e tecnológico locais.

Abrir espaço que reúna informações sobre as profissões e as características de cada uma, permitirá aos estudantes tomar decisões bem mais apuradas a respeito das escolhas, levando em conta sua afinidade. Para isso é importante que os estudantes

se autoavaliem, realizem teste vocacional e entendam melhor a si mesmo, pois isso diminuirá o risco de desistência de cursos e conseqüentemente o sofrimento pósdesistência, porque permitirá a ele conhecer suas habilidades pessoais e em que carreira se encaixa, em sua busca de um propósito de vida.

A escola é uma incrível oportunidade para o indivíduo se conectar aos seus maiores desejos. Um dos papéis da escola na formação social do estudante é ajudá-lo a encontrar o seu propósito de vida, mediante a participação em exercícios de autoconhecimento, que possibilitem ao estudante se conectar com valores profundos de ética e respeito ao ser humano, aspectos fundamentais para que um jovem tenha sucesso em qualquer profissão.



## A ATUAÇÃO DA ESCOLA NA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

O papel do Ensino Médio na vida dos estudantes torna-se cada vez mais importante nesta etapa da vida escolar, os jovens passam por profundas transformações. Além de mudanças físicas e psicológicas, os adolescentes se preparam para desafios, consolidam valores e

atitudes, vivem um árduo processo de formulação de projetos de vida, principalmente referentes ao horizonte profissional, encerrando um ciclo de transformações no qual se preparam para assumir as responsabilidades da vida adulta.

Sendo o planejamento de uma profissão de grande importância, é necessário que a escola oportunize aos seus estudantes, o desenvolvimento de saberes e experiências que os auxiliem na tomada de decisões quanto ao seu futuro profissional, contribuindo assim, para aumentar a visão destes sobre as possibilidades de trabalho e carreira. O estudante deve ter clareza dos seus objetivos, talentos e interesses.

Com a entrada cada vez mais cedo dos jovens na universidade ou até mesmo no mundo do trabalho, fica evidente a insegurança dos adolescentes no momento da

escolha de uma profissão ou mesmo durante a formação profissional. Dessa forma, muitos estudantes chegam a 3ª série do ensino médio sem identificar suas aptidões, surgindo dúvidas em relação à sua participação no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), sem definição para Sistema de Seleção Unificada (SISU), o Programa Universidade para Todos (PROUNI), o vestibular a ser prestado, o acesso ao Novo Fundo de Financiamento Estudantil (Novo/FIES) ou qual carreira seguir. Assim, podemos perceber a necessidade de se preparar o jovem nesta escolha.



# QUE CAMINHO SEGUIR?



## SUPERIOR – GRADUAÇÃO

### 1) CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA OU CURSOS TECNOLÓGICOS

São cursos que têm a duração de dois a quatro anos e que vêm crescendo fortemente nos últimos anos, porque possibilitam uma inserção rápida no mercado de trabalho, uma vez que formam profissionais especializados para atuar em campos específicos. Eles abrangem áreas bem diversificadas, apesar do nome sugerir profissões estritamente tecnológicas. Em demanda atual, estão dando grande ênfase à gestão, negócios ou produção. Todos os cursos no Brasil estão listados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia.

Para mais informações/dúvidas acesse: <https://www.gov.br/mec/pt-br>

### 2) BACHARELADO

Os cursos de bacharelado podem ser encontrados em faculdades públicas e privadas, nos formatos

presencial e a distância. Englobam tanto as carreiras tradicionais, como Direito, Pedagogia ou Arquitetura, como também as mais novas: como Gestor de Mídias Sociais ou Engenheiro de Cibersegurança. Têm a duração de três a seis anos e os currículos dão maior ênfase à parte teórica, de formação geral, apesar de contemplarem a formação prática (tecnologias) do profissional. O estudante tem contato com várias possibilidades e visão ampla dentro de uma mesma profissão e pode decidir qual rumo tomar enquanto ainda está fazendo a graduação, ou mesmo depois de se formar.

### 3) LICENCIATURA

A Licenciatura pode durar entre 4 e 5 anos. É uma modalidade de curso superior, com foco na formação de professores, que permite ao estudante dar aulas no ensino fundamental, médio e profissionalizante sobre a área do conhecimento em que se formou. Alguns cursos oferecem a possibilidade de obter as duas formações: licenciatura e bacharelado. É o caso, por exemplo,

da faculdade de Educação Física, que pode levar o profissional às salas de aula ou a outros espaços, como academias de ginástica, clubes esportivos e spas. O mesmo acontece com graduações como Ciências Biológicas, História entre outras. Enquanto o mercado exige dos bacharéis características como liderança, trabalho em equipe e proatividade, o futuro professor precisa dessas e de outras competências: criatividade, facilidade para falar em público e transmitir o conteúdo de forma didática.



O Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) é uma prova anual que tem por objetivo avaliar a qualidade do ensino médio no Brasil. A participação não é obrigatória, porém bastante recomendável: com a nota do exame o estudante tem acesso a várias oportunidades que podem ajudar a turbinar a carreira. É requisito para concorrer em programas do Governo Federal que concedem bolsas e financiamento estudantil. A nota no ENEM poderá somar-se aos pontos no vestibular de universidades como a Universidade Federal de Goiás (UFG), Universidade Estadual de Goiás (UEG), Instituto Federal de Goiás (IFG) e Instituto Federal Goiano, além de diversas universidades particulares. Há também aquelas que selecionam os estudantes

exclusivamente por meio da nota obtida no ENEM e esse processo pode ser válido para a totalidade ou para uma porcentagem das vagas.

**SAIBA MAIS ACESSANDO:**

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exameseducacionais/enem>



O SISU (Sistema de Seleção Unificada) é o sistema informatizado do Ministério da Educação, no qual as instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Os candidatos com melhores classificações são selecionados, de acordo com suas notas no exame.

**Quer saber quem pode participar? Como funciona? Como se inscrever?**

**ACESSE:** <https://sisu.mec.gov.br/#/>



O Programa Universidade Para Todos (PROUNI) é um sistema do Ministério da Educação que concede bolsas de estudo integrais e parciais (50%) em instituições privadas

de educação superior, em cursos de graduação e sequenciais de formação específica, a estudantes brasileiros sem diploma de nível superior. A seleção é feita com base nas notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

**ACESSE:** <http://prouniportal.mec.gov.br/>



O Novo Fundo de Financiamento Estudantil (Novo FIES) é um programa do Ministério da Educação (MEC), e tem como objetivo conceder financiamento

a estudantes em cursos superiores não gratuitos, com avaliação positiva nos processos conduzidos pelo MEC e ofertados por instituições de educação superior não gratuitas aderentes ao programa. Esta nova versão do programa, apresenta um financiamento estudantil dividido em diferentes modalidades, possibilitando juros zero a quem mais precisa e uma escala de financiamentos que varia conforme a renda familiar do candidato.

**SAIBA MAIS ACESSANDO:** <http://portalfies.mec.gov.br/>

## O PAPEL DA FAMÍLIA NA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

O momento da escolha profissional geralmente coincide com o final da adolescência, quando o estudante está enfrentando uma explosão de hormônios, natural do período e a busca de identidade. E soma-se a isso, a despedida dos amigos do Ensino Médio, finalizando um ciclo, para dar início a vida adulta com muitas responsabilidades e incertezas.

Alguns pais ficam indecisos se devem agir incisivamente ou deixar que escolham livremente. Mas pode ser que nenhuma das atitudes seja o ideal, pois sair completamente de cena, pode dar a impressão de abandono e desamparo. Por outro lado, alguns pais perdem a mão e acabam fazendo a escolha pelos filhos, o que pode ser muito danoso tanto para satisfação pessoal

quanto para o desenvolvimento de sua autonomia.

É importante dar espaço ao jovem, mas a família deve se mostrar disponível para conversar sobre as profissões consideradas e colaborar construtivamente (de

forma coadjuvante), na elaboração do projeto de vida que o adolescente esteja traçando para os próximos anos.



## QUAL O OBJETIVO DA SEMANA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL?



Favorecer a escolha profissional dos estudantes, de maneira consciente e crítica, oportunizando-os a serem capazes de compreender a dinâmica da sociedade e conseqüentemente do mundo do trabalho, através de ações que os auxiliem e orientem a escolher quais profissões desejam assumir no mundo do trabalho, considerando junto com essa escolha seu projeto de vida, causando-lhes reflexão sobre o assunto.

## AO FALAR DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL É POSSÍVEL...

- Orientar os estudantes de Ensino Médio em relação à escolha de uma carreira que possibilite esboçar um projeto de vida profissional.
- Propiciar noções de mundo do trabalho.
- Promover espaços de formação para a comunidade educativa.
- Propiciar encontro com profissionais das áreas de interesse.
- Promover uma reflexão sobre os motivos que levam o estudante à escolha de uma determinada profissão.
- Desenvolver aspectos cognitivos, intelectuais e afetivos por meio da organização de ideias.
- Construir novos padrões de pensamento que facilitem a tomada de decisões.
- Informar e auxiliar no processo de escolha da carreira profissional, identificando aptidões e disposições naturais.

## QUE METODOLOGIA PODE SER APLICADA?

A metodologia adotada para o desenvolvimento do projeto inclui o aprofundamento em questões como o autoconhecimento, o conhecimento da realidade do mercado profissional, noções sobre antigas e novas carreiras, bem como o contato direto com profissionais de cada área de interesse.

A escola deve oportunizar momentos e espaços, possibilitando aos estudantes conhecerem mais detalhadamente cada profissão, no que se refere ao período de trabalho, a remuneração, quais as possíveis áreas de atuação e outros. Ao realizar ações que desenvolvam o autoconhecimento,



como planejar a profissão e realizar projetos oportuniza espaços para orientar os estudantes na sua opção profissional, auxiliando na escolha de uma carreira de forma mais consciente e compatível com seu projeto de vida.

Nesses espaços a escola poderá estabelecer parcerias com profissionais especializados para realizar testes vocacionais com a participação da comunidade escolar e os pais/responsáveis.





**ENCONTREM NAS  
ATIVIDADES ABAIXO UMA  
OPORTUNIDADE PARA QUE  
POSSAM DIALOGAR SOBRE  
AS VOCAÇÕES.**

## **1. PROJETO DE VIDA E AUTOCONHECIMENTO**



Os estudantes passam por momentos em que escolhas são feitas e projetos começam a ser construídos. A elaboração de um Projeto de Vida é de grande importância para ajudá-los a visualizarem melhor os caminhos que podem seguir para alcançar seus sonhos, objetivos e a tomar uma direção na escolha de sua profissão.

Para impulsionar qualquer mudança em busca de uma educação transformadora é imprescindível a atuação do professor. Para tanto, é importante que esse profissional analise constantemente sua postura no processo educacional em que está inserido. Particularmente, para o professor que irá orientar, incentivar e apoiar os estudantes com seus projetos de vida é necessário

assumir uma postura reflexiva, a começar por revisar a trajetória de construção do seu próprio projeto. Além disso, o docente que pretenda lograr êxito na condução desse componente curricular, não pode ter receio de se aproximar dos estudantes de modo diferenciado, uma vez que, a relação interpessoal entre esses dois sujeitos pode permitir o estabelecimento de um canal de diálogo franco que irá beneficiar todo o processo.

Nesse sentido convidamos você, professor de Projeto de Vida, a realizar um momento especial no decorrer das duas primeiras semanas de maio, com atividades sobre o tema Orientação Vocacional. Poderá articular sua prática com outros atores educativos (pais, psicólogos, orientadores educacionais, entre outros.), possibilitando a abertura

de espaço para inovação que pode surgir quando temos pessoas com especializações e experiências diferentes.

A tarefa de orientar estudantes em seus objetivos não é simples, mas é um trabalho possível de se construir dentro das escolas, desde que o professor se disponha a acolhê-los em sala de aula de modo a propiciar as condições necessárias que deverão ser criadas para a construção de um espaço em que todos possam declarar seus sonhos, seus anseios e suas metas.

As atividades desse projeto têm como base a educação para a vida e para os valores humanos. Foram elaboradas para estimular o estudante a ler o mundo do trabalho, a partir da construção de sua própria identidade, ajudando-o a redescobrir o sentido de sua vida e a importância de estudar para a

realização dos seus sonhos.

Ao escolher que caminho e profissão seguir é importante que o estudante se autoconheça, busque saber quais seus interesses, habilidades, vocações, aptidões, o que deseja do futuro, bem como suas inseguranças e forças; assim poderá avaliar, de acordo com seu perfil, qual sua futura carreira.

Na Semana Estadual de Orientação Vocacional propomos um conjunto de ações nesse projeto que poderão ser desenvolvidas possibilitando a criação de espaços que orientem os estudantes em suas escolhas. A unidade escolar poderá proporcionar uma atividade desenvolvida em duas aulas com a proposta de um Coaching Educacional, para orientar e trabalhar a parte técnica e emocional do estudante.

## Sugestão de Programação:



- **Boas-vindas:** 05 minutos
- **Tema ser abordado:** Educação e Projeto de Vida - Escolha da Profissão. 60 minutos
- **Vídeo: Semana do Coaching Educacional:** Projeto de Vida do Estudante. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=AZAex4vQ6JM>
- **Interatividade - Perguntas e Respostas:** 10 minutos
- **Considerações Finais:** 05 minutos
- **Encerramento:** 05 minutos

## 2. SOLTA O VERBO RODA DE CONVERSA

A Roda de Conversa é uma metodologia marcada pela participação ativa, em um ambiente propício para o diálogo, onde todos devem se sentir à vontade para compartilhar e escutar. Propomos a roda virtual nesse momento de isolamento social, com o envolvimento de todos, ampliando o processo educativo e possibilitando aos estudantes se posicionar e contribuir de forma significativa com as mudanças que achar pertinentes.

O espaço de fala e escuta oportunizará aos estudantes um momento de convivência mais dinâmica, que valoriza a coletividade, o autoconhecimento e a aprendizagem, desenvolvendo o seu potencial criativo e contribuindo com o processo de escolhas.



**Então chegou a hora de soltar o verbo caros educadores e estudantes do Novo Ensino Médio parcial.**



Sugerimos, portanto, a realização de uma Live interativa durante a Semana Estadual de Orientação Vocacional para discutir sobre escolha profissional, com o objetivo de mapear os interesses dos estudantes durante a conversa, orientando e esclarecendo as dúvidas, abrindo espaço para exporem seus anseios, dificuldades e trocaram experiências.

Ao planejar a roda de conversa virtual a escola deverá organizar algumas estratégias definindo: a participação dos estudantes por série ou mista, envolvendo estudantes das três séries; o convite para a participação do estudante poderá ser por seleção da escola ou inscrição via WhatsApp; recomenda-se que a duração da roda de conversa virtual

seja no mínimo de 40 minutos para garantir que todos os inscritos tenham espaço de fala, então é importante ver a quantidade de participantes; convidar profissionais que contemplem cada área do conhecimento, para enriquecer o debate ou convidar estudantes universitários e atuais profissionais egressos da unidade escolar; elaborar questões norteadoras que ajudarão na mediação da roda de conversa; convidar uma pessoa para ser mediadora e um sistematizador da roda de conversa virtual; definir o aplicativo-APP que será utilizado para viabilizar a roda de conversa virtual

(Google Classroom, Skype, Zoom, Hangouts, Meet, outros); definir o horário da roda de conversa e comunicar a todos os participantes; enviar o link de acesso para os estudantes com antecedência.

Nesse espaço de conversa, os adolescentes poderão esclarecer as principais dúvidas a respeito da rotina acadêmica, das instituições de ensino, dos estágios e da vida no campus através de um bate papo mais animado e dinâmico. Para iniciar o diálogo o mediador poderá usar algumas das sugestões de perguntas:

- Você já definiu qual profissão deseja seguir?
- Você acha importante fazer testes vocacionais para ajudar na escolha da profissão?
- O que deve ser levado em consideração para escolher uma carreira?
- Você tem um projeto de vida?
- O que a escola poderia fazer para te ajudar na escolha de sua profissão?
- Quais suas principais dúvidas em relação a escolha de uma profissão?

Lembrando que temos um espaço no Facebook exclusivo para postar todas as atividades realizadas nas unidades escolares O Solta o Verbo Agente Jovem GO.

<https://www.facebook.com/groups/agentesjovensgo>

**Participem ativamente deste espaço tão e somente SEU. Fique antenado nas redes sociais.**



### 3. MUNDO DO TRABALHO

Numa perspectiva interdisciplinar falar sobre o Mundo do Trabalho, visa trazer a compreensão do conceito de trabalho, permitindo aos estudantes um entendimento amplo das diferentes dimensões do significado do trabalho e suas relações numa abordagem ontológica social e histórica, superando a dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual, incorporando assim a dimensão intelectual ao trabalho produtivo, formando sujeitos capazes de atuar como cidadãos e propiciando condições para que possam estruturar com convicção e autonomia seus Projetos de Vida, em relação ao trabalho ou carreira profissional. Conceituar mundo do trabalho, agregando a este, noções relativas de trabalho, emprego, desemprego, alienação, globalização e outras subcategorias, desse modo, o papel da escola é o de proporcionar uma Formação Integral aos estudantes para que estes possam ser capazes de realizar escolhas futuras, tanto em relação às possibilidades de inserção ao Mundo do Trabalho ou em seus projetos.

Em tempos de crise, como agora, algumas profissões tendem a ter mais destaque, e como dizem os especialistas: “É no momento de crise que surgem as oportunidades”. Dessas profissões destacamos as que são ligadas à gestão, tecnologia, finanças, saúde e alimentação, justamente por estarem apontando novos caminhos e soluções, se reinventando, reformulando e

ampliando seu campo de atuação nestes tempos de pandemia.

Uma das formas de se introduzir o jovem no mundo do trabalho, com segurança e proporcionando oportunidades de aprendizado e aperfeiçoamento é o Programa Jovem Aprendiz, que tem como objetivo estimular o emprego entre jovens, oferecendo capacitação profissional. O jovem aprendiz continua estudando e pode trabalhar recebendo capacitação na área que está empregado, durante dois anos.

Para se cadastrar, basta entrar em alguns sites que fazem a ponte entre a escola e as empresas, como por exemplo o Instituto Euvaldo Lodi (IEL) <https://ielgoias.com.br/iel/para-voce> e o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) <https://portal.ciee.org.br/>, desta forma poderão se candidatar as vagas que estão sendo oferecidas.

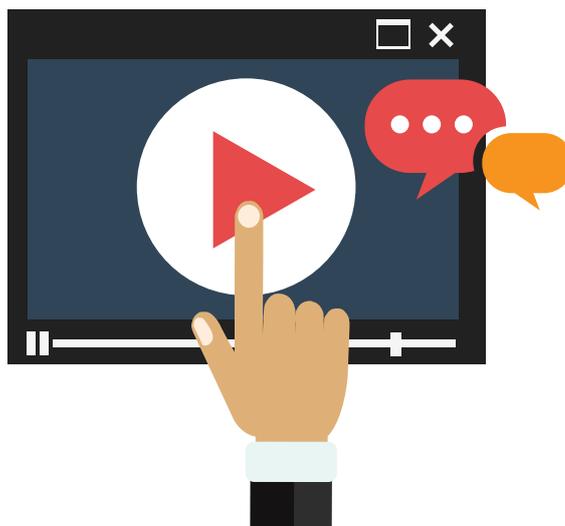
Os vídeos abaixo, têm o objetivo de apresentar o mundo do trabalho possibilitando uma reflexão sobre o trabalho, trabalhador, emprego e suas relações e implicações. Nesta atividade é importante socializar os links dos vídeos com os estudantes para que possam assistir e depois desenvolver com eles atividades como: debate virtual (APP Zoom), produção de texto, charge, dentre outras ações que possam ampliar a discussão do assunto abordado facilitando a compreensão dos estudantes.

## TV UFBA conecta - Graça Druck discute o “Mundo do Trabalho”.

**Link:** [https://youtu.be/-n\\_3hInB0P0](https://youtu.be/-n_3hInB0P0)

**Duração:** 14 min13seg

**Resumo:** O vídeo trata de assuntos relevantes e importantes como: Mundo do Trabalho, direitos e leis trabalhistas, primeiro emprego, informalidade, rotatividade nos empregos e terceirização de serviços, levando a uma reflexão crítica sobre as relações dentro do Mundo do Trabalho.



### História do emprego e relações de trabalho no mundo.

**Link:** <https://youtu.be/hfcp6qSjqxg>

**Duração:** : 11min34seg

**Resumo:** O vídeo conta de forma informal e lúdica um pouco da história do trabalho desde a compreensão de sua origem até a forma consolidada na modernidade, relacionando aspectos como o aumento da exploração do trabalho e o desenvolvimento da ciência e da tecnologia.

## 4. CURRÍCULO

### O que é Currículo Vitae?

Currículo, também conhecido por Curriculum Vitae, é um documento que resume as experiências escolares, extracurriculares e profissionais. Contém também identificação pessoal, objetivo e habilidades.

Normalmente é utilizado para fins de inserção no mercado de trabalho, em alguns casos para solicitação de bolsa de estudo.

## Por que fazer currículo Vitae?

Porque muitas pessoas têm dificuldades de ingressar no mundo do trabalho, principalmente os estudantes de Ensino Médio que ainda não têm experiências profissionais, enfrentando grandes obstáculos para conseguirem

o primeiro emprego. Por isso, é muito importante providenciar um currículo atrativo, objetivo e convincente, valendo das experiências extracurriculares e voluntariado.

## Para que serve?

É um documento pessoal que serve para convencer o recrutador de que o candidato é capaz de desempenhar as atividades do emprego oferecido. Sendo também um instrumento que a empresa necessita para ter um parâmetro e

verificar qual candidato se encaixa dentro daquilo que a empresa está buscando, isto é, qual candidato melhor se enquadra na vaga oferecida.

## Como preparar um bom currículo?

Primeiramente, analisar cada fase do seu ciclo pessoal e profissional, organizando em ordem cronológica, do recente para o mais antigo. Depois fazer um resumo coerente e convincente de seus dados e trajetória profissional. Redigi-lo de acordo com a normas da ABNT respeitando nosso idioma padrão, devendo ser sucinto, porém persuasivo. Se possuir conta na rede social de negócios LinkedIn, é interessante inserir no currículo. Vale lembrar, que todas as informações constantes no currículo devem ser verídicas pois são passíveis de confirmação. Ao finalizar, submetê-lo à apreciação do recrutador considerando as necessidades da empresa ou instituição.

“  
**O currículo contribui para o ingresso no mercado de trabalho.**  
”

Sugestão de vídeo com o passo a passo para preparar um currículo.

**Disponível no link:** <https://www.youtube.com/watch?v=cD3KgXj2kSI> com duração de 3min 35 eg no site da Folha dirigida.

## RECOMENDAÇÕES

Considerando as tendências da globalização, avanço tecnológico, da informação e comunicação, visando uma carreira é necessário manter sempre atualizado e fazer cursos de qualificação profissional.

Importante lembrar aos iniciantes do mercado de trabalho, que atualmente existem muitas plataformas digitais que oferecem cursos profissionalizantes, e também existem programas de estágios com os nossos parceiros CIEE, IEL dentre outros. Vale ressaltar que muitos desses cursos oferecidos são gratuitos, confiáveis e de qualidade. Tais cursos são muito importantes para implementar seu currículo.



Cabe destacar a grande importância de estar com a documentação pessoal em dia (RG, CPF, Título Eleitoral, Carteira de Trabalho, dentre outros), pois é um dos requisitos básicos para ingressar no mercado de trabalho, visto que é através destes documentos que temos nossa identificação e acesso aos serviços públicos e privados.

## Indicação de sites que oferecem cursos de capacitação:

**CIEE disponível em:** <https://portal.ciee.org.br/>

**IEL disponível em:** <https://www.ielgo.com.br/estagio>

**SENAC disponível em:** <https://www.go.senac.br/>,

**SESI-SENAI disponível em:** <https://www.senaigo.com.br/ead>

<https://www.senaigo.com.br/home>

## 5. GUIA DE PROFISSÕES

Trabalhar e ser feliz é o objetivo da maioria das pessoas ao ingressarem no mundo do trabalho. Isso começa com a escolha da carreira profissional correta. Gostar do que faz é o primeiro passo para definir um projeto de vida. Esse Guia tem o objetivo de auxiliar os estudantes na escolha da profissão ou carreira profissional, conhecendo os cursos oferecidos e a

relação de algumas profissões com o mundo do trabalho e sua demanda na sociedade contemporânea. Assistindo aos vídeos nos links sugeridos o estudante poderá ter maiores informações sobre os cursos e as profissões, obtendo subsídios para a escolha da sua carreira profissional.

**Guia da Carreira:**

<https://www.guiadacarreira.com.br/profissao/guia-das-profissoes/>

**Mundo Senai - Guia das Profissões:**

<https://www.mundosenai.com.br/profissoes/>

**Tipos de profissões:**

<https://www.guiadacarreira.com.br>

Além desses links acima, apresentamos outros acessos de pesquisa, em que o estudante poderá encontrar uma série de vídeos que irá ajudá-lo a ter um maior conhecimento sobre os cursos ou profissões que estes vierem a escolher.

**Guia de Profissões | Direito:**

<https://youtu.be/tkXOhitwMaQ>

**Guia de Profissões | Medicina:**

<https://youtu.be/httpDekOrc78>

**Guia de Profissões | Especial Engenharias:**

<https://youtu.be/M68SHIROan4>

**Guia de Profissões | Arquitetura:**

<https://youtu.be/TuJqKC-ehrU>

**Guia de Profissões | Estatística:**

[https://youtu.be/8D\\_HAb5oU7o](https://youtu.be/8D_HAb5oU7o)

**Guia de Profissões | Ciências Econômicas:**

<https://youtu.be/szIsvuwBIAg>

**Guia de Profissões | Relações Internacionais:**

<https://youtu.be/wsbgzqwYxJ4>

**Guia de Profissões | Ciências Sociais:**

<https://youtu.be/kAW5il-FsbU>

**Guia de Profissões | Filosofia:**

<https://youtu.be/0wgKHuaicyg>

**Guia de Profissões | História:**

<https://youtu.be/y4i2-ZBkCSO>

**Guia de Profissões | Geografia:**

[https://youtu.be/ZL\\_EHJrqcB4](https://youtu.be/ZL_EHJrqcB4)

**Guia de Profissões | Jornalismo:**

<https://youtu.be/oY7bBrr16Rs>

**Guia de Profissões | Biologia:**

[https://youtu.be/TVoey\\_pYg0A](https://youtu.be/TVoey_pYg0A)

**Guia de Profissões | Farmácia-Bioquímica:**

<https://youtu.be/08gNZhCLH0A>

**Guia de Profissões | Odontologia :**

<https://youtu.be/dPk-TIAZL58>

**Guia de Profissões | Fisioterapia:**

<https://youtu.be/Vzj9XppJ5Fs>

**Guia de Profissões | Educação Física:**

<https://youtu.be/jsW-yeHn3eQ>

**Guia de Profissões | Psicologia:**

<https://youtu.be/ZQJFShB8uFs>

**Guia de Profissões | Engenharia Civil:**

<https://youtu.be/Kvzn8LRTUjA>

**Guia de Profissões | Nutrição:**

<https://youtu.be/-fUAyhFREhQ>

**Guia de Profissões | Administração:**

[https://youtu.be/\\_mJNU4haeGO](https://youtu.be/_mJNU4haeGO)

**Guia de Profissões | Enfermagem:**

<https://youtu.be/PHaMXHcPOtM>

**Guia de Profissões | Ciências Biomédicas:**

<https://youtu.be/WC5VpNLVR18>

**Guia de Profissões | Radialismo:**

[https://youtu.be/9\\_fz6K-CyWM](https://youtu.be/9_fz6K-CyWM)

**Guia de Profissões | Letras:**

<https://youtu.be/zqj7Rj2uoiE>

**Guia de Profissões | Pedagogia:**

<https://youtu.be/dscnSBne-fU>



Sugerimos palestras mostrando experiências de profissionais que conseguiram melhores oportunidades. Elas irão tratar do mundo do trabalho, possibilidades de atuação, remuneração, primeiras experiências de emprego, grade curricular e outros. Desse modo, as palestras consistem em um primeiro contato dos estudantes com a realidade de forma clara, prática de cada profissão, com o objetivo de auxiliar nas dúvidas sobre qual profissão seguir. É um momento valioso de aprendizado em construção de pensamento crítico acerca das profissões.

Para muitos estudantes, escolher uma profissão é um grande desafio, pois esse momento gera muita ansiedade, tensão e stress emocional. Para facilitar um pouco esse momento indicamos o vídeo da Psicóloga Marcela Matos, da Casule Saúde, uma clínica de saúde e bem-estar. O vídeo é de

curta duração, pouco mais de 5 minutos e traz uma leveza sobre o assunto. O vídeo pode ser acessado no link [https://www.youtube.com/watch?v=OGbkMZ\\_GDdg](https://www.youtube.com/watch?v=OGbkMZ_GDdg)

Indicamos, também, O Mapa de Profissões: um site que reúne informações sobre cursos, profissões, lugares para trabalhar, áreas de atuação, mundo do trabalho, entre outros. O objetivo é ajudar os estudantes a tomar as melhores decisões, descobrir oportunidades e trabalhar fazendo o que gosta. O Site é muito interessante, pois descreve o que é curso técnico, fala sobre os principais cursos de universidades e sobre várias Profissões. Vale a pena acessar! <https://www.mapadeprofissoes.com/desenvolvedor-de-aplicativos>

# 6 WEBINAR

## EDUCAÇÃO E PROJETO DE VIDA

Webinar é uma abreviação para web-based seminar, que traduzido para o português significa seminário realizado pela internet. Consiste em uma palestra, debate, aula, seminário ou videoconferência, gravada ou ao vivo (Live), possibilitando uma audiência interativa com o público participante, para fins educacionais ou comerciais. As principais plataformas Zoom Meetings, Youtube Live Microsoft Teams, Google Meet, WebinarJam e GoToWebinar, são as mais utilizadas ultimamente.

Apresentamos como sugestão que a unidade escolar realize concomitante com outras atividades na Semana Estadual de Orientação Vocacional “Conhecendo as Profissões” um Webinar. Este objetiva promover uma maior interação dos estudantes com a escolha da profissão, com o mundo do trabalho e com a sociedade. Para



essa ação, podem ser convidados estudantes egressos que se tornaram profissionais bem-sucedido para dialogar com o público, relatando sua vivência, contribuindo para a idealização do projeto de vida dos estudantes. Ainda, sugestiona-se que a unidade escolar convide um profissional/empresário de sucesso para contar sua trajetória de vida, desde a escolha da profissão ao êxito no mundo do trabalho.

### Sugestão de Programação:



- **Boas-vindas:** 05 minutos
- **Apresentação dos participantes:** 05 minutos
- **Tema ser abordado:** Apresentar o tema a ser desenvolvido.
- **Interatividade - Perguntas e Respostas:** 10 minutos
- **Considerações finais e encerramento:** 05 minutos

# 7. WEBINAR - DO AUTOCONHECIMENTO AO PROJETO DE VIDA – INSTITUIÇÃO PARCEIRA (IP) FACULDADE LIONS

A Proven e a Faculdade Lions, convidam os docentes e discentes do Ensino Médio dos colégios ligados à Secretaria Estadual de Educação de Goiás para participar do Webinar “Do autoconhecimento ao projeto de vida”, que tem como objetivo fornecer elementos para que jovens consigam unir autoconhecimento e prática, aprendendo a se conhecer melhor, identificando seus potenciais

interesses e sonhos, aprendendo a definir metas e estratégias para alcançar seus objetivos de vida.

O Webinar será com a psicóloga Rivannara Nápoli, especialista em Gestalt-Terapia, orientação profissional e de carreira. Atua como Psicoterapeuta clínica com orientação em Gestalt-terapia e Orientação Profissional e de Carreira.

## Inscrição

Os estudantes deverão fazer sua inscrição para participar do evento e receber o certificado digital de participação, bem como o material complementar. Para isso compartilhe nas redes sociais e grupos da escola o material anexo de divulgação. Link para inscrição: <https://forms.gle/ucawkqWgFxmCBetq6>

Os estudantes da Rede Estadual de Educação de Goiás terão desconto exclusivo para estudar na Faculdade Lions em 2022/1, anexamos a tabela promocional para ser compartilhada com os estudantes.

## Agenda

Para melhor atender aos estudantes, foi montada uma agenda em diferentes dias e horários. Escolha a melhor opção para sua escola e clique:

04/05 (terça) às 09h00, link : [https://youtube/JU\\_5FuaAT3K](https://youtube/JU_5FuaAT3K)

05/05 (quarta) às 19h00, link : [https://youtube/\\_6qCvAIDN3K](https://youtube/_6qCvAIDN3K)

10/05 (segunda) às 09h00, link : <https://youtube/zbLFX9O9VIQ>

12/05 (quarta) às 15h00, link : [https://youtube/-LTBN6\\_t-Dg](https://youtube/-LTBN6_t-Dg)

14/05 (sexta) às 19h00, link : <https://youtube/50LFH7Py19g>

Em caso de dúvidas, envie um e-mail para: [estrategico@facions.org](mailto:estrategico@facions.org) Contamos com seu engajamento para que o Webinar seja um sucesso!

DIREÇÃO GERAL DA  
FACULDADE LIONS.



## 8. ESPAÇO DAS PROFISSÕES UFG



O Espaço das Profissões UFG é um evento da Universidade Federal de Goiás (UFG) que ocorre anualmente, sempre no primeiro semestre, e visa proporcionar aos estudantes da Educação Básica, em especial aos do Ensino Médio, aproximações com o ambiente acadêmico e as possibilidades formativas ofertadas pela UFG, uma instituição pública de formação profissional, gratuita e de qualidade. O evento, desde a sua 1ª edição em 2009, se consolidou em um momento singular para a articulação entre a Universidade e a sociedade, bem como para a apresentação da UFG e dos seus cursos de graduação aos profissionais da educação, estudantes, pais e demais interessados.

A edição de 2021 do Espaço das Profissões UFG, assim como ocorreu em 2020, não poderá ser realizada nos moldes tradicionais, com visitas e atividades presenciais nas instalações do campus da universidade, em virtude da

pandemia do novo coronavírus. A Universidade Federal de Goiás, ciente da relevância do evento para os estudantes e para a comunidade, manteve sua realização, mas em um formato totalmente on-line, abrindo virtualmente as portas da UFG para que estudantes e demais membros da comunidade obtenham informações sobre a universidade, seus cursos e as formas de ingresso.

O evento deste ano está organizado em dois momentos: o primeiro deles, chamado Espaço das Profissões, acontece entre os dias 26 e 29 de abril, momento em que serão abordados temas relacionados às formas de ingresso na UFG, os tipos de cotas, acessibilidade, assistência estudantil, entre outros. O segundo momento, chamado Conheça os Cursos de Graduação, acontece entre os dias 03 e 07 de maio e tem sua programação voltada para a apresentação dos cursos de graduação da UFG.



O Espaço das profissões UFG é totalmente gratuito e não há necessidade de inscrição prévia para acompanhar e interagir com o evento. Toda a programação será transmitida por meio do canal [www.youtube.com/ufgoficial](http://www.youtube.com/ufgoficial), da TV UFG (nos canais: 15 ou 15.1 UHF; no canal 21 da NET-Goiânia; 15 Gigabyte HDTV) e também pela Rádio Universitária, na expectativa de ampliar e democratizar ainda mais o acesso à programação do evento. A programação completa pode ser acessada no site do evento em: <https://www2.espacodasprofissoes.ufg.br/>.

O Espaço das Profissões UFG é uma excelente oportunidade para os participantes conhecerem os cursos oferecidos pela UFG e adquirirem informações que os auxiliarão na importante escolha da carreira profissional. Para além dessa oportunidade, os interessados ainda poderão contar com outras informações disponíveis no site: <https://estudenaufg.prograd.ufg.br/>.

## 9. FACULDADES DE GOIÁS E BRASÍLIA



A melhor forma de construir conhecimento é por meio do estudo e educação de qualidade. Nesse sentido a educação superior

tem um papel fundamental, pois é nela que os estudantes têm a oportunidade de escolher uma área de interesse e aprofundar os estudos para terem um crescimento profissional e pessoal. São muitas as opções de oferta de ensino superior. Portanto, para auxiliar os estudantes disponibilizamos os links abaixo com informações sobre as principais faculdades, universidades e escolas de ensino superior de Goiás e Brasília.

### **Lista de Universidades Federais, Privadas e Estaduais de Goiás.**

<https://www.altillo.com/pt/universidades/brasil/estado/goias.asp>

### **Mapa de Faculdades EAD do Brasil.**

<https://www.ead.com.br/faculdades-a-distancia/mapa-de-faculdades.html>

### **Guia de Faculdade e Universidades de Goiás.**

[www.educabras.com](http://www.educabras.com) › [faculdades](#) › [estado](#) › [go](#)

### **Guia de Faculdade e Universidades de Brasília.**

[www.educabras.com](http://www.educabras.com) › [faculdades](#) › [estado](#) › [df](#)

# 10. TESTE VOCACIONAL ONLINE



O teste vocacional é um recurso utilizado no processo de orientação profissional para auxiliar os estudantes na escolha de uma carreira que mais combina com seu perfil. Essa é uma ferramenta de autoconhecimento para o estudante refletir sobre seus gostos e suas preferências, além de avaliar também suas habilidades em diferentes áreas.

Podemos encontrar plataformas que disponibilizam testes vocacionais online. Não se trata de um diagnóstico definitivo, porém, a avaliação com um profissional capacitado possibilitará uma análise mais direcionada e

individualizada aos estudantes nesse processo de escolha. No caso de aplicação de testes vocacionais, estes devem ser feitos por profissionais habilitados.

Dicas valiosas para que o teste vocacional online seja feito da melhor maneira possível.

(disponível em: <https://blog.orientu.com.br>)

- Escolher um local silencioso para responder ao teste;
- Evitar distrações como redes sociais, televisão e conversas durante o teste;
- Responder as perguntas com calma, para isso, é preciso reservar alguns minutos do dia para se dedicar exclusivamente a isso;
- Não omitir informações sobre você, especialmente aquelas que não gosta muito;

Dicas valiosas para que o teste vocacional online seja feito da melhor maneira possível. (disponível em: <https://blog.orientu.com.br>) Responder as questões com honestidade para que o resultado seja eficiente.

## SUGESTÕES DE TESTES VOCACIONAIS ONLINE

**Educação Guia de Carreiras. Disponível em:**

<https://especiais.g1.globo.com/educacao/guia-de-carreiras/2017/testevocacional/>

**Guia de Carreira – teste vocacional. Disponível em:**

<https://guia.carreira.com.br-teste-vocacional>

**Mundo Vestibular - Teste vocacional online – Descubra sua vocação. Disponível em:**

<https://www.mundovestibular.com.br/simulados/teste-vocacional>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROJETO

Este cronograma de atividades - “Conhecendo as Profissões” que consiste numa sugestão flexível e dinâmica de ações propostas para a realização da Semana Estadual de Orientação Vocacional devem ser realizadas de 03 a 14 maio de 2021.

Período	Ação	Responsável
27 a 30 de abril	divulgação do projeto para as Unidades Escolares de Ensino Médio Parcial.	Coordenação de Educação - CRE
03 a 14 de maio	Planejamento e desenvolvimento das atividades propostas na metodologia.	Unidade Escolar (CP, professores, principalmente professor de Projeto de Vida e agentes jovens
03 a 21 de maio	Avaliação do Projeto no formulário <i>online</i> .	Unidade Escolar: 1ª Avaliação - Gestor ou Coordenador Pedagógico. 2ª Avaliação - no mínimo 02 estudantes de cada turma/série participantes das atividades.

## AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto Semana Estadual de Orientação Vocacional - Conhecendo as Profissões será feita no Forms disponível nos links abaixo:

### **1ª AVALIAÇÃO DO EDUCADOR RESPONSÁVEL PELO PROJETO NA ESCOLA**

Neste Link um educador (podendo ser professor ou coordenador) irá responder apenas uma vez o formulário abaixo por escola.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8ZLIZ4GWmkK6qZUIf13gJvi8inOSldBi5NljEv7aXdUQVdVUVRM1IPTFc5MTBLUDk0U1JTRURRUC4u>

### **2ª AVALIAÇÃO ESTUDANTES PARTICIPANTES POR ATIVIDADE**

Neste Link dois (02) ou mais estudantes participantes irão responder o formulário abaixo. O importante é que cada atividade desenvolvida na escola receba a avaliação de no mínimo dois (02) estudantes participantes. Não há limite de quantidade de avaliação do estudante por escola. Vai depender de quantas turmas estarão participando das atividades propostas.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=8ZLIZ4GWmkK6qZUIf13gJvi8inOSldBi5NljEv7aXdUODgxOVRBRjNJSIJMSThMQ0tJVDZQWUFBOC4u>

Após o desenvolvimento do projeto via aulas remotas, o educador responsável pelo projeto na unidade escolar irá acessar o link da 1ª avaliação e os estudantes irão acessar o link da 2ª avaliação respondendo os formulários que estarão disponíveis no período de 03 a 21 de maio de 2021.



**Coordenação do Programa de Apoio ao Novo Ensino Médio e Protagonismo Juvenil.**

# SEMANA ESTADUAL DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

CONHECENDO AS  
PROFISSÕES

## EXPEDIENTE

Governador do Estado de Goiás  
**Ronaldo Ramos Caiado**

Secretária de Estado da Educação  
**Aparecida de Fátima Gavioli**

Superintendente de Ensino Médio  
**Osvany da Costa Gundim Cardoso**

## ORGANIZADORES E COLABORADORES

Gerente de Ensino Médio  
**Itatiara Teles de Oliveira**

Coordenadora do Programa de  
Apoio ao Novo Ensino Médio e  
Protagonismo Juvenil  
**Vanessa de Almeida Carvalho**

Equipe de Produção e Revisão  
**Dalma Soares Teixeira**  
**Edelma Costa de Paiva Vaz**  
**Kelly Cristina dos Santos**  
**Lucimar Maria Pereira**  
**Luseir Montes Campos**  
**Marcelo Borges Amorim**  
**Marinalda Ribeiro Magalhães Silva**  
**Nádia Milene Arantes H. Negrão**  
**Vanessa de Almeida Carvalho**  
**Virginia Mara Brandão Garcia**  
**Viviane da Guia Penha**  
**Yasmim Eduarda Alberto de Souza**

Projeto Gráfico e Diagramação  
**Alexandra Rita Ap. A. de Souza**

Superintendência  
de Ensino Médio

**SEDUC**  
Secretaria de Estado  
da Educação



**É POR  
VOCÊ  
QUE A  
GENTE  
FAZ**

# SEMANA ESTADUAL DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

CONHECENDO AS  
PROFISSÕES

Realização:

Superintendência  
de Ensino Médio

**SEDUC**  
Secretaria de Estado  
da Educação



É POR  
VOCÊ  
QUE A  
GENTE  
FAZ

Instituições Parceiras:

