

Secretaria de Estado da Educação  
de Goiás apresenta:

**Guia**

**Alfa Mais  
Goiás**

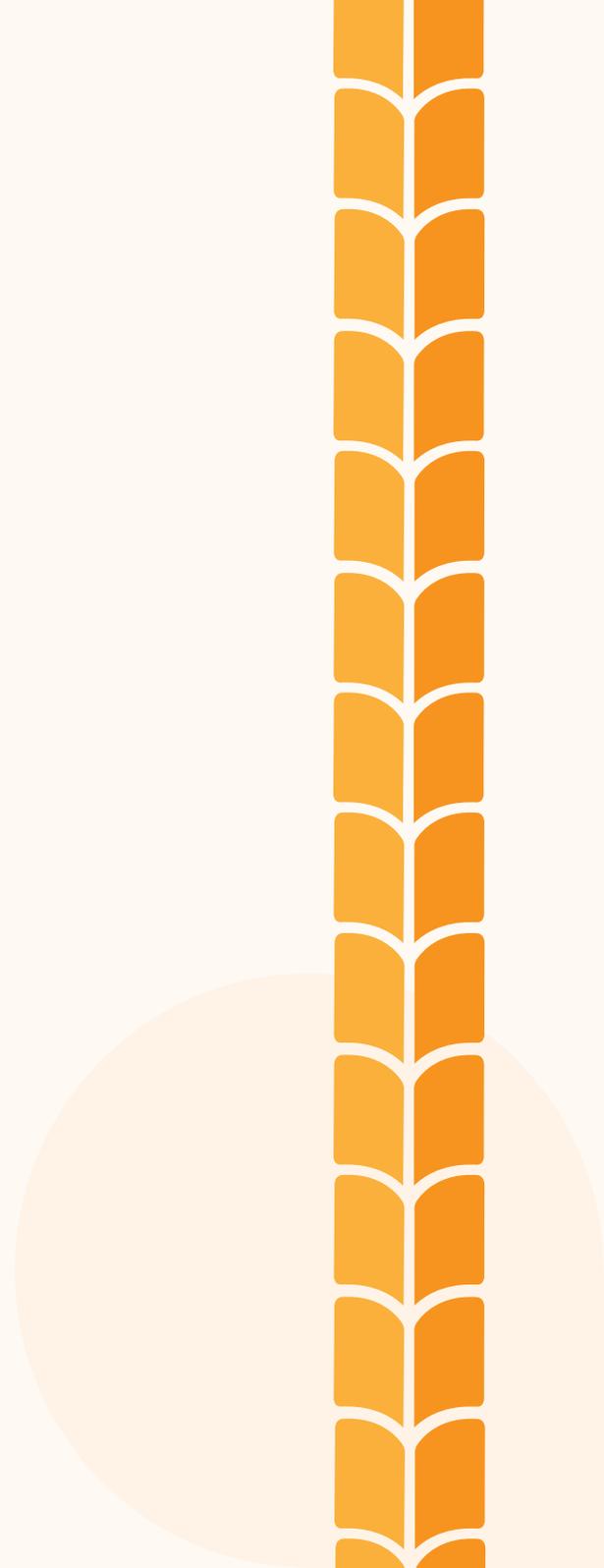


Programa em Regime de Colaboração  
pela Criança Alfabetizada

**SEDUC**  
Secretaria de  
Estado da  
Educação



**CONTE  
COM  
ESSA  
FORÇA**



# Expediente

## **Governador do Estado de Goiás**

Ronaldo Ramos Caiado

## **Vice-Governador do Estado de Goiás**

Lincoln Graziani Pereira da Rocha (Lincoln Tejota)

## **Secretária de Estado da Educação de Goiás**

Aparecida de Fátima Gavioli Soares Pereira  
(Fátima Gavioli)

## **Subsecretária de Governança Educacional**

Selma de Oliveira Bastos Pires

## **Superintendente de Educação Infantil e Ensino Fundamental**

Giselle Pereira Campos Faria

## **Gerente de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais**

Carla Mendonça Lisboa Bernardes

# Equipe AlfaMais Goiás na SEDUC

Giselle Pereira Campos Faria

Carla Mendonça Lisboa Bernades

Débora Cristine Camargos

Aleida Elias Silva Souza

Heloisa Ferreira da Silva

Franciare Gonçalves dos Reis

Jussara Leite da Silva Rocha

Arminda Maria de Freitas Santos

Fátima Garcia Santana Rossi

Alessandra Gomes Jacomé de Araújo

Cíntia Camilo

Claudine Ferreira de Sousa Azeredo Veríssimo

Arzélia Miranda Lima

Josélia Ramos Lopes Carvalho

Elaini Dantas

Lucilene Borges Cintra Guimarães

Letícyia Sousa de Aquino Guedes

Rafael Teixeira Escórcio Athayde



# Apresentação do Programa

No Estado de Goiás, em 2019, mais de cinco mil estudantes entre o 3º e 9º ano do ensino fundamental ainda não sabiam ler e escrever. Essa estatística aponta para a necessidade de implementação de uma política pública que garanta a todos os cidadãos goianos o direito à aprendizagem.

Diante desse desafio, o Governo de Goiás, por meio da Secretaria de Estado da Educação, lança o Programa AlfaMais Goiás, que tem, como essência, o fortalecimento do regime de colaboração entre Estado e Municípios de modo a garantir a alfabetização de todas as crianças do território goiano.

O Programa promove o engajamento dos gestores estaduais, municipais e escolares, profissionais da educação, estudantes, pais

e demais parceiros frente ao planejamento de ações que indiquem caminhos a serem trilhados. Tais caminhos devem passar pela qualificação das equipes técnicas das secretarias de Educação, pela formação de gestores e professores da etapa da Educação Infantil e do Ensino Fundamental anos iniciais, pelo processo de avaliação e acompanhamento das aprendizagens e dos contextos educativos, alinhados à proposta curricular do Estado de Goiás.

O programa visa chamar atenção para a importância do compromisso conjunto para que todos os estudantes do território goiano tenham assegurado o direito de ser alfabetizado, que, segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), se dá nos 1º e 2º anos do ensino fundamental.



# Fundamentação Institucional

## **ONU**

Metas para o Milênio

### **META 2:**

Educação básica de qualidade para todos.

**PNE**  
Plano Nacional de Educação

### **META 5:**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

**PPE**  
Plano Estadual de Educação

### **META 4:**

Assegurar até a vigência final deste Plano a melhoria da qualidade da Educação Básica.

**PPA**  
Plano Plurianual

### **META 5:**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.

# Nossos Valores

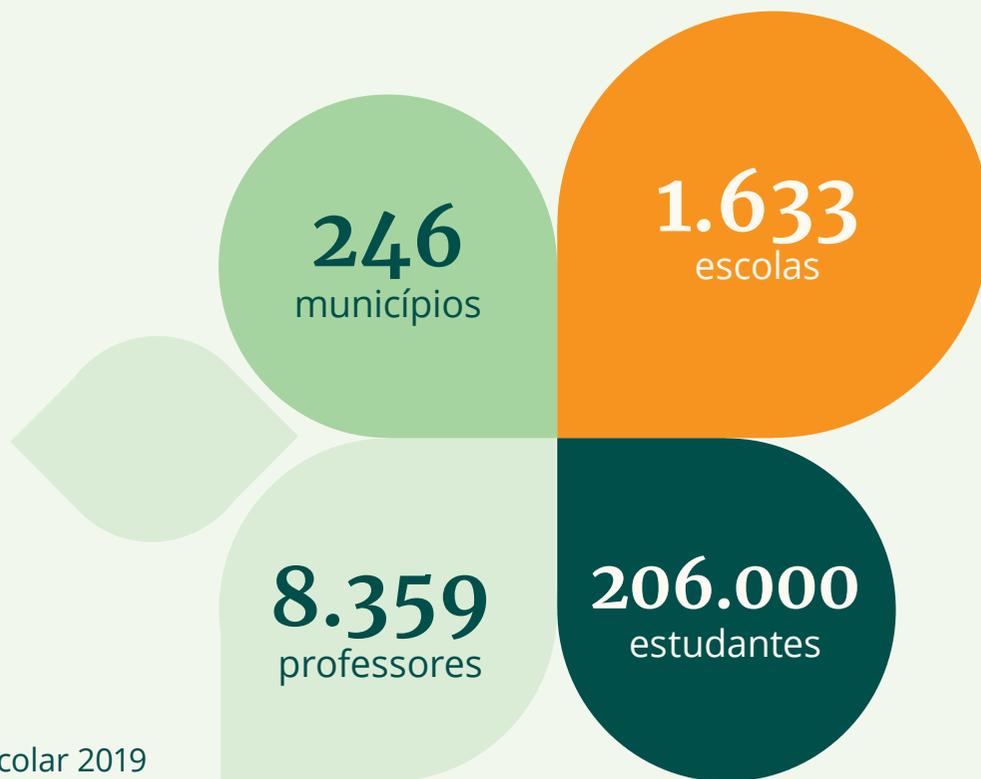
## Essência:

Garantir e fortalecer a colaboração entre Estado e Municípios de modo a contribuir para o processo de alfabetização de todas as crianças do território goiano, assegurando o desenvolvimento de competências e habilidades que garantam a aprendizagem significativa e, conseqüentemente, a melhoria dos índices de alfabetização.

## Missão:

Alfabetizar, na idade certa, todas as crianças do território goiano e, através do regime de colaboração, conduzir ações eficazes voltadas para uma prática pedagógica real e contextualizada, e para a capacitação e engajamento das equipes gestoras e escolares.

## Público Alvo



Dados do INEP/Censo Escolar 2019

# A Importância do Regime de Colaboração



A **Educação do Estado de Goiás**, aceitou o desafio de trabalhar em regime de colaboração com os **municípios** em 2018, com a experiência de construir o Documento Curricular para Goiás (DCGO) e, desde esse momento, vem desenvolvendo um trabalho pautado na renovação e melhoria contínua deste processo.

Sendo assim, estamos em busca de novos acordos e novas formas de garantir o **Regime de Colaboração em nosso Estado**. O **Programa AlfaMais Goiás**, alicerçado nessa premissa, propõe o estreitamento das relações e a construção de estratégias conjuntas para a superação do desafio de alfabetizar todas as crianças do 1º e 2º anos do ensino fundamental.

O compromisso com a qualidade da alfabetização é de todos nós. Portanto, a necessidade de estabelecermos vínculos de cooperação à procura de algo em comum - alfabetizar todas as crianças - é urgente.

# Equipes engajadas



# Programa

## COORDENAÇÃO ESTADUAL

Equipe Estadual

Professores(as)  
Especialistas

Formadores(as)  
Estadual

Equipe Regional

Articuladores(as)  
Regionais

Formadores(as)  
Regionais

Equipe Municipal

Articuladores(as)  
Municipais

Formadores(as)  
Municipais

# Componentes Institucionais do Programa



O **AlfaMais Goiás** propõe-se a garantir a alfabetização na idade certa de todas as crianças do Território Goiano a partir dos componentes institucionais que vão nortear as ações do programa. São eles:

**1** Institucionalização

**5** Desenvolvimento de capacidades

**2** Criação de incentivos

**6** Criação de material didático e metodologias

**3** Articulação e mobilização

**7** Fortalecimento da gestão municipal e escolar

**4** Comunicação e engajamento

**8** Avaliação e monitoramento

# Criação de incentivos

Pensando no engajamento tanto dos municípios como das escolas e demais profissionais da rede pública de ensino do estado, o AlfaMais Goiás propõe a alocação de recursos no pagamento de bolsas para a equipe de implementação, premiação e incentivo das escolas e a distribuição da cota-parte do ICMS em função do desempenho das redes e seus índices de aprendizagem e alfabetização.

BOLSAS PARA A EQUIPE

PRÊMIO PARA AS ESCOLAS

ICMS EDUCACIONAL

INCENTIVO PARA AS ESCOLAS

A Lei nº 21.071, de 9 de agosto de 2021 concedeu bolsa auxílio aos coordenadores, especialistas, articuladores e professores formadores da alfabetização e da educação infantil, que forem selecionados para compor as equipes do Programa nas esferas estadual, regional e municipal.



## Aprovação da Lei do ICMS Educacional:

Foi aprovada na Assembleia Legislativa de Goiás, em 24 de Agosto de 2022, a Lei Complementar nº 177, que destina 10% da arrecadação municipal do ICMS exclusivamente para a educação.

## Premiação e incentivo de escolas:

Foi aprovada na Assembleia Legislativa de Goiás, em 9 de agosto de 2021, a Lei nº 21.073, que cria a Lei de Incentivo à Premiação, destinada a premiar e incentivar escolas públicas da rede estadual e municipal, baseando-se para tal nos resultados obtidos anualmente pelo Sistema

de Avaliação Educacional do Estado de Goiás – SAEGO.

A chamada “Lei Prêmio” designa uma premiação de R\$ 80 mil para as 150 escolas públicas do estado de Goiás, com melhor desempenho na avaliação do Sistema de Avaliação Educacional do Estado de Goiás (SAEGO-Alfa).

Ainda, a Lei Prêmio concede o incentivo de R\$ 40 mil para as 150 escolas da rede pública do estado de Goiás que obtiverem os resultados menos promissores no SAEGO-Alfa, além de assessoria técnico-pedagógica com as equipes de especialistas do Programa e com as escolas premiadas.

# Articulação e Mobilização

O regime de colaboração em educação entre Estado e Municípios, que pauta o Programa AlfaMais Goiás, define um trabalho articulado, coordenado e de responsabilidades conjuntas para garantir o direito à alfabetização dos estudantes do território goiano. O regime de colaboração é um elo importante para que a pactuação das políticas públicas atinja, com excelência, os estudantes, gestores e profissionais da educação de Goiás.

É imprescindível que, no nível estadual, regional e municipal, possamos constatar:

- O oferecimento de apoio logístico e materiais necessários para a realização de todas as atividades pertinentes as propostas pedagógicas do Programa AlfaMais Goiás;
- A disponibilização de equipes técnicas e qualificadas para a implementação das ações recomendadas pelo Programa AlfaMais Goiás;
- Cooperação entre a Secretaria Estadual de Educação, suas 40 Coordenações Regionais de Educação e as suas 245 Secretarias Municipais de Educação que assinaram o Termo de Cooperação em Regime de Colaboração.

# Desenvolvimento de Capacidades

O programa traz uma abordagem de formação de gestores e professores da Educação Infantil e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental alinhada com a proposta curricular e com o processo da avaliação e acompanhamento dos contextos educativos e das aprendizagens dos estudantes goianos.

Para isso, as equipes estaduais, regionais e municipais irão formar seus agentes contemplando a realidade de cada município do Programa.

## EQUIPES ESTADUAIS

As equipes estaduais serão responsáveis pela formação das equipes regionais.

## EQUIPES REGIONAIS

Essas, por sua vez, irão replicá-las para as equipes municipais, adaptando-as ao contexto de sua regional.

## EQUIPES MUNICIPAIS

Já as equipes municipais, irão reproduzi-las para os gestores escolares e professores de seus municípios, de acordo com seu próprio cenário educacional.



## GESTORES E PROFESSORES

Por fim, providos dessa formação, os gestores escolares e professores introduzirão as práticas aprendidas ao cotidiano de suas respectivas escolas.

## CURSO LYCEUM

No ano de 2022, foi realizado o Curso Lyceum, que formou, em 10 encontros virtuais com carga horária total de 40 horas, 187 gestores regionais e municipais de Educação.

O curso teve como objetivo fortalecer a atividade dos atores envolvidos, para consolidar a alfabetização como o centro da política educacional no regime de colaboração.

## FORMAÇÕES ALFAMAIS GOIÁS

Para o ano de 2022, ocorreram 4 módulos formativos para Articuladores, Professores da Alfabetização e da Educação Infantil do Programa AlfaMais Goiás, atores com desempenho tanto na esfera regional, quanto na esfera municipal. As temáticas trabalhadas e desenvolvidas garantem a consolidação do regime de colaboração, o desenvolvimento de capacidades e de ações pedagógicas que possibilitam, para todos os envolvidos, a implementação das ações do Programa Alfamais.

A Equipe Estadual do programa é responsável pelo planejamento, organização e acompanhamento constante dos momentos formativos. Cada módulo lecionado é desdobrado, pelo processo de formação em rede, para os atores regionais, municipais e escolares. Ao final dos 4 módulos, mais de 15.000 professores foram formados e certificados.

## FORMAÇÃO DE GESTORES E EQUIPE GESTORA

Formação virtual realizada para os profissionais do Alfamais Goiás a nível regional (Articulador Regional e Coordenador de CRE) e municipal (Articulador Municipal e Secretário Municipal de Educação).

O modelo de formação, que ocorreu entre outubro e novembro de 2022, está pautado em ciclos de palestras, encontros formativos online e em mentorias personalizadas, visando o avanço na gestão com foco em acompanhamento pedagógico.

## CURSO AVALIAÇÕES FORMATIVAS DO CAEd

Formação ofertada em parceria com o Centro de Apoio à Educação a Distância (CAEd), para os Articuladores, Professores Formadores da Alfabetização e da Educação Infantil, que se configuram enquanto atores regionais e municipais do Programa AlfaMais Goiás.

São 45 horas de curso online para melhor entendimento, monitoramento e apropriação de resultados a respeito das avaliações (Avaliação Diagnóstica de Fluência Leitora e Sistema de Avaliação Educacional do Estado de Goiás – SAEGO Alfa), aplicadas aos estudantes da rede pública estadual e municipal.



# Criação de Material Didático

Os livros do material didático complementar LEIA – AlfaMais Goiás abordam conteúdos na perspectiva do letramento e são distribuídos gratuitamente para todos os estudantes das Redes que são aderidas ao Programa e que são da Educação Infantil ou 1º e 2º ano do Ensino Fundamental. Da mesma forma, foi entregue o Guia do Professor do 1º ano, 2º ano, que contempla boas práticas e diretrizes pedagógicas.

Além do material didático complementar, foram entregues os livros Planejamento docente na Educação Infantil e Documentação pedagógica na Educação Infantil em Goiás para subsidiar o trabalho dos professores e kits de livros literários para toda a rede de escolas públicas parceiras do AlfaMais Goiás. A escolha dos livros de história foi direcionada para a adequação do público alvo dos alunos da Educação Infantil, 1º e 2º ano do Ensino Fundamental.

**11.747 livros**

de material pedagógico de subsídio aos **professores da Educação Infantil**;

**88.009 livros**

de material didático para os **estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental**;

**8.509 livros**

de material didático para os **estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental**;

**4.774 livros**

de uso do material didático em sala de aula para os **professores do 1º ano do Ensino Fundamental**;

**4.577 livros**

de uso do material didático em sala de aula para os **professores do 2º ano do Ensino Fundamental**;

**7.730 kits de livros**

literários para as **crianças da Educação Infantil**;

**2.825 kits de livros**

literários para os **estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental**;

**2.900 kits de livros**

literários para os **estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental**.

# Fortalecimento da Gestão Municipal e Escolar

Uma parceria só pode ser bem sucedida se há troca entre todas as suas instâncias e se todos os agentes envolvidos estão amparados.

O fortalecimento das gestões municipais e escolares é fundamental para a construção de práticas em Educação eficientes.

## **GESTÃO MUNICIPAL:**

Constitui o apoio, acompanhamento e assessoria gerencial e técnico-pedagógica das equipes estadual e regionais do AlfaMais Goiás, por exemplo, por meio de diagnóstico do contexto educacional dos municípios, encontros formativos para os gestores e professores e reuniões entre as Secretarias (estadual e municipais).

## **GESTÃO ESCOLAR:**

Assim como os gestores municipais, os gestores escolares recebem suporte das equipes de especialistas do AlfaMais Goiás, mediante encontros de formação, disponibilização de um sistema de acompanhamento e monitoramento educacional e cooperação técnico-pedagógica.

# Avaliação e Monitoramento

As avaliações nos ajudam a identificar nossos pontos fortes, quanto ao processo de ensino-aprendizagem de nossas crianças, e aquilo em que podemos melhorar. Elas são peça-chave para garantir nossa constante evolução. São duas as principais avaliações aplicadas na Rede para diagnóstico e acompanhamento preciso da jornada de alfabetização das crianças goianas:

## Avaliações Externas e de Fluência:

A avaliação externa consiste na prova SAEGO – Alfa. Ela é ofertada a todos os estudantes do 2º e 5º anos das redes estadual e municipal, aplicada anualmente, de forma censitária e no escopo das ações do Programa AlfaMais Goiás.

A prova SAEGO – Alfa teve a sua primeira aplicação em 2021. Os estudantes são avaliados em língua portuguesa e matemática. Os resultados da Rede foram:

- 52.290 estudantes foram avaliados na edição da prova, o que compõe uma taxa de 71% de participação;
- 25.526 estudantes foram classificados como “avançados”, o que configura a categoria de desempenho de 49% da rede de alunos que realizarão a avaliação.

Ainda, os estudantes do **1º e 2º do Ensino Fundamental** realizam a avaliação externa chamada de Fluência Leitora, que é realizada em duas etapas: uma primeira aplicação chamada “avaliação de entrada”, com o objetivo de aferir o nível de fluência leitora dos estudantes no começo do ano letivo; e a segunda aplicação,

denominada “avaliação de saída”, que afere o nível de fluência leitora dos estudantes no final do ano letivo completo. Em 2021, ocorreu a primeira aplicação das duas etapas dessa prova e, em 2022, os estudantes já realizaram a “avaliação de entrada” da fluência leitora.

**41.273 estudantes** foram avaliados na edição de 2021 da prova, o que compõe uma taxa de 55% de participação;

**9.456 estudantes** foram classificados como “leitor iniciante” no apanhado de resultado da “avaliação de saída” em 2021, o que configura o perfil de leitor de 25% da rede de estudantes que realizaram a avaliação;

**59.658 estudantes** foram avaliados na primeira aplicação de 2022 da prova, o que compõe uma taxa de 83% de participação;

**12.940 estudantes** foram classificados como “leitor iniciante”, o que configura o perfil de leitor de 22% da rede de estudantes que realizaram a avaliação.

## **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA:**

São provas realizadas ao longo do ano letivo e têm como objetivo identificar pontos de melhoria e propor adequações necessárias ao processo de alfabetização dos estudantes da rede pública do Goiás.

Dados retirados da plataforma PARC/CAEd e apresentados para os atores regionais do AlfaMais; além das informações disponibilizadas no portal do CAEd.

## **Experiência semelhante**

Em 2022, a Associação Bem Comum, por meio do seu programa Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC) atua com 11 estados brasileiros para potencializar o ensino público e garantir que todas as crianças sejam alfabetizadas na idade certa, aos 7 anos.

Estados que implementam o programa PARC: Alagoas, Amapá, Espírito Santo, Goiás, Maranhão, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Sul e Sergipe.

# Encerramento

Assim sendo, o **Programa AlfaMais Goiás** propõe garantir a alfabetização, na idade certa, das mais de 200 mil crianças no Território Goiano, por meio do regime de colaboração com os municípios. Esses, por sua vez, deverão garantir a oferta de apoio logístico e de materiais necessários à realização das atividades pertinentes ao AlfaMais Goiás, disponibilizar equipes técnicas para implementação das ações propostas pelo Programa, cooperar com a Secretaria de Estado da Educação em relação às demais questões educacionais direta ou indiretamente ligadas às ações do Programa AlfaMais Goiás, objetivando, dessa maneira, a ampliação da eficiência e a economia de recursos nas redes públicas de ensino do Estado de Goiás.

O **Programa AlfaMais Goiás** possibilita novos caminhos a serem percorridos no sentido de garantir o direito à educação de qualidade para todos, a partir de ações pactuadas e construídas de forma conjunta, na perspectiva de uma lógica de gestão pautada na governança colaborativa.





# Guia

# Alfa Mais Goiás



Programa em Regime de Colaboração  
pela Criança Alfabetizada

**SEDUC**  
Secretaria de  
Estado da  
Educação



**CONTE  
COM  
ESSA  
FORÇA**