



Ofício Circular nº ____/2022 - SEDUC

Goiânia, ____ janeiro de 2022.

Aos (Às) Senhores(as)
Subsecretárias e Superintendentes da Seduc e Coordenadores(as) Regionais de Educação
Secretaria de Estado da Educação de Goiás

Assunto: Divulgação da 2ª Edição do curso: **Cidadania e Democracia desde a Escola**

Prezados(as) Senhores(as),

Ao cumprimentá-los(as), esta Secretaria de Estado da Educação de Goiás - Seduc, por meio do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação - Cepfor - e em parceria com o Instituto Auschwitz, solicita a Vossas Senhorias a divulgação da 2ª edição do curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* para os profissionais da rede pública estadual (Efetivos e contratos) e das redes públicas municipais de Educação de Goiás, conforme Edital de Abertura de Inscrição N.º ____/2022 e a Ementa (anexa no Edital) (____), com esclarecimentos gerais acerca do curso.

Ressalta-se que o referido curso é totalmente à distância, com carga horária total de 40 horas e que tem o objetivo de ampliar os conhecimentos teóricos sobre a temática, apresentando uma proposta educativa a partir da realidade social, com a finalidade de contribuir com o fortalecimento dos valores democráticos e a cultura de respeito aos direitos humanos no país.

Ante o acima exposto, orienta-se que os interessados podem realizar as inscrições por meio do *link*: link.educacao.go.gov.br/Inscrição_cidadania, no período de 01/02/2022 a 08/02/2022, conforme orientações contidas no referido Edital.

Agradecemos a parceria no desenvolvimento de ações que podem contribuir com a formação continuada dos profissionais da educação de Goiás.

Atenciosamente,

Rita de Cássia Ferreira
Superintendente



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - SEDUC
CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISA E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO – CEPFOR
GERÊNCIA DE ESTUDOS E PESQUISA PARA O DESENVOLVIMENTO DOS
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO N° ____/2022
(Anexo I)

A Secretaria de Estado da Educação de Goiás (SEDUC) e o Instituto Auschwitz, no uso de suas atribuições, torna público o presente edital de abertura de inscrição para profissionais da educação interessados/as em participar do curso *Cidadania e Democracia desde a Escola*, que tem o objetivo de ampliar os conhecimentos teóricos sobre a temática, com apresentação de uma proposta educativa, a partir da realidade social, com finalidade de contribuir com o fortalecimento dos valores democráticos e a cultura de respeito aos direitos humanos no país.

Para inscrição, os/as profissionais devem considerar as condições estabelecidas a seguir:

I – PÚBLICO-ALVO

Profissionais da rede pública estadual (Efetivos e contratos) e das redes públicas municipais de Educação de Goiás.

II - INFORMAÇÕES GERAIS

1. Finalidade do Edital

O presente edital tem por finalidade normatizar a inscrição de profissionais da rede pública estadual (Efetivos e contratos) e das redes públicas municipais de Educação de Goiás.

2. Requisitos para participação:

a. se inscrever ao edital n° ____/2022, e ser selecionado para participar do curso *Cidadania e Democracia desde a Escola*.

III – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1. As inscrições obedecem às seguintes orientações:

1.1 preenchimento da ficha de inscrição no *link*: link.educacao.go.gov.br/Inscrição_cidadania

1.2 Após o preenchimento da ficha, clicar em **ENVIAR**, localizado na parte inferior do documento;

2. A Secretaria de Estado da Educação realizará todo o processo de inscrição por meio do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (CEPFOR).



IV – CRONOGRAMA

Período de inscrição	01/02/2022 a 08/02/2022
A divulgação do resultado preliminar dos(as) candidatos(as) selecionados será feita pelo Sistema Integrado de Informações/SEI para as Coordenações Regionais de Educação.	09/02/2022
Os recursos poderão ser encaminhados para o e-mail: geppe@seduc.go.gov.br	10/02/2022
A divulgação do resultado definitivo será feita pelo Sistema Integrado de Informações/SEI para as Coordenações Regionais de Educação.	11/02/2022
Data prevista para início do curso.	14/02/2022

V – LIMITE DE VAGAS

O curso *Cidadania e Democracia desde a Escola*, terá vagas ilimitadas.

VI - DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

Caso o(a) candidato(a) tenha justificativa para contestar o resultado do processo, poderá apresentar recurso dirigido à comissão organizadora, CEPFOR/GEPPE, pelo e-mail geppe@seduc.go.gov.br, respeitando o prazo estabelecido neste edital (cronograma).

O recurso deve conter: assunto; nome completo; recurso e formação inicial.

VII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Qualquer esclarecimento a respeito deste Edital poderá ser realizado pelo e-mail: geppe@seduc.go.gov.br, ou pelo fone (62) 3243-6772.

VIII - CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora CEPFOR/GEPPE.

Goiânia, _____ de janeiro de 2022.

Rita de Cássia Ferreira
Superintendente



EMENTA (Anexo II)

SOBRE O CURSO CURSO CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA - 2021

O curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* tem o objetivo de ampliar os conhecimentos teóricos sobre a temática, com apresentação de uma proposta educativa a partir da realidade social, com finalidade de contribuir com o fortalecimento dos valores democráticos e a cultura de respeito aos direitos humanos no país. Nesse aspecto, o curso propõe:

- **Capacitar** os participantes para trabalhar na sala de aula os conteúdos e a proposta metodológica do projeto *Cidadania e Democracia desde a Escola* e a eletiva Direitos e cidadania.
- **Examinar** criticamente os fundamentos da educação para a cidadania democrática e pelo respeito aos direitos fundamentais, adaptados à realidade educativa brasileira, considerando os desafios sociais mais urgentes.
- **Promover** um intercâmbio aberto e respeitoso entre os/as participantes do curso, com a intenção de desenvolver uma compreensão mais profunda das abordagens educacionais aqui propostas, e praticar na adoção de metodologias abertas e participativas.

COMO SE ESTRUTURA?

O curso *Cidadania e Democracia desde a Escola* tem carga horária total de 40 horas, composto por 6 (seis) módulos conforme apresenta o quadro 01, é autoinstrucional, ou seja, não será acompanhado por um professor formador.

ESTRUTURA CURRICULAR/CRONOGRAMA			
MÓDULOS		PERÍODO DE REALIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Módulo I	O Projeto Cidadania e Democracia desde a Escola.	14/02/2022 a 18/04/2021	6h
Módulo II	Eu e os outros.		6h
Módulo III	Direitos humanos.		6h
Módulo IV	Democracia, comunicação e direito à informação.		6h
Módulo V	Cidadania, cooperação e solidariedade.		6h
Módulo VI	Cidadania e democracia: Temas Contemporâneos Transversais nos Documentos Curriculares.		10h
ENCERRAMENTO			-
CARGA HORÁRIA TOTAL			40h

Quadro 01 – Estrutura Curricular/Cronograma curso CDDE.
Org.: DIAS, Wagner Alceu, 2021.



O curso está dividido em 6 (seis) módulos, com os conteúdos próprios do programa. Nesses módulos, serão aprofundadas as temáticas do projeto e da eletiva, além da realização de algumas atividades propostas para trabalhar na sala de aula com os/as estudantes. Assim, em cada módulo, tem-se indicações à várias leituras e atividades propostas, seguindo os tópicos indicados a seguir:

PRIMEIRO MÓDULO

O projeto Cidadania e democracia desde a escola

- ✓ Cidadania e democracia desde a escola
- ✓ A metodologia
- ✓ A aplicação do projeto na sala de aula
- ✓ Como criar uma aula reflexiva

SEGUNDO MÓDULO

Eu e os outros

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ Eu e os outros
- ✓ Estereótipos e preconceitos
- ✓ Discriminação e racismo no Brasil

TERCEIRO MÓDULO

Direitos humanos

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ O conceito de direitos humanos
- ✓ A história dos direitos humanos
- ✓ O sistema internacional de proteção dos direitos humanos
- ✓ A relevância da Declaração Universal dos Direitos Humanos
- ✓ Os direitos humanos no Brasil

QUARTO MÓDULO

Democracia, comunicação e direito à informação

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ A democracia
- ✓ A qualidade da democracia
- ✓ A democracia no Brasil
- ✓ Diálogo e comunicação

QUINTO MÓDULO

Cidadania, cooperação e solidariedade

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ A cidadania
- ✓ A participação cidadã dos/as jovens
- ✓ Cooperação e solidariedade: o nosso universo de obrigação
- ✓ O projeto final e a culminância



SEXTO MÓDULO

Cidadania e democracia: reflexões previstas no Documento Curricular de Goiás – DC-GO Ampliado.

- ✓ Introdução ao módulo
- ✓ Marcos Legais da Cidadania e Democracia na Educação Brasileira
- ✓ Cidadania e Democracia na Educação do Estado de Goiás
- ✓ Cidadania e Democracia na perspectiva da Educação Integral
- ✓ Cidadania e Democracia no 'chão da escola'
- ✓ Os TCTs como percursos pedagógicos para a formação cidadã e democrática

COMO COMPLETAR O CURSO?

Em cada módulo temático, há uma série de páginas que desenvolvem um tema específico. Nelas, encontram-se textos de autoria própria dos organizadores do curso e textos extraídos de outros materiais pedagógicos, além de documentos que foram escritos por especialistas e vídeos. A leitura e estudo desses materiais é necessária para responder as atividades.

Ao final de cada módulo há um teste de autoavaliação, momento de testar os conhecimentos adquiridos. Esses testes devem ser executados de maneira individual e de acordo com a disponibilidade e capacidade horária. Outras atividades são os fóruns de discussão em que o cursista participa respondendo às questões propostas, bem como comentando a resposta de outro participante.

O avanço para o módulo seguinte está condicionado à conclusão do módulo anterior, ou seja, leitura, estudo, resposta ao teste de autoavaliação. A resposta aos fóruns de discussão não é obrigatória, embora de suma importância para ampliar os conhecimentos por meio de troca de ideias.

ESTRUTURA DO CURSO CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

APRESENTAÇÃO DO CURSISTA

- Fórum de Apresentação

MÓDULO I

O PROJETO CIDADANIA E DEMOCRACIA DESDE A ESCOLA

Ementa

Trabalhar o aprendizado de uma cultura de respeito aos direitos fundamentais e às responsabilidades cidadãs a partir da criação no ambiente escolar de espaços para a convivência harmônica baseada na pluralidade, na tolerância e na cooperação.

Objetivos

- Problematicar diversos temas com os/as estudantes;
- Elaborar projetos realizados em grupos;
- Aplicar o projeto em sala de aula.



MÓDULO II

EU E OS OUTROS

Refletir com os/as estudantes sobre quem eles/as são, quais são suas características mais importantes, e reconhecer as diferenças físicas e subjetivas que há na sala de aula como um fato.

Objetivos

- Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós;
- Experimentar o significado dos direitos humanos nas práticas cotidianas;
- Identificar e acolher seus sentimentos, valores, lembranças, memórias e saberes.

MÓDULO III

DIREITOS HUMANOS

Trabalhar o conceito, as características e a prática cotidiana dos direitos humanos e as responsabilidades cidadãs que os acompanham.

Objetivos

- Aprender o conceito e a história dos direitos humanos;
- Compreender a importância dos direitos humanos para a sociedade;
- Experimentar o significado dos direitos humanos nas práticas cotidianas.

MÓDULO IV

DEMOCRACIA, COMUNICAÇÃO E DIREITO À INFORMAÇÃO

Ementa

Trabalhar o significado da democracia e as condições que são necessárias para sua manutenção, considerando o papel do direito à informação como fundamental para o exercício da cidadania democrática e a importância do diálogo no espaço público como forma de chegar a acordos em sociedades plurais.

Objetivos

- Adquirir o conhecimento do conceito e da história da democracia;
- Aprender a identificar os valores e pressupostos democráticos;
- Compreender o papel do direito à informação e comunicação como direito fundamental para o exercício da cidadania;
- Desenvolver habilidades para gerar argumentos baseados em fatos e participar de um diálogo plural e respeitoso.

MÓDULO V

CIDADANIA, COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE

Ementa

Trabalhar o sentido e a prática da cidadania, e a importância da participação e da solidariedade para o bom funcionamento de uma sociedade democrática.



Objetivos

- Identificar e compreender diferentes formas de participação no espaço público democrático;
- Aprender sobre a importância das práticas solidárias e cooperativas em sociedade;
- Desenvolver maior consciência cívica e abrir espaços em que possam participar como cidadãos/ãs.

MÓDULO VI

CIDADANIA E DEMOCRACIA: REFLEXÕES PREVISTAS NO DOCUMENTO CURRICULAR DE GOIÁS – DC-GO AMPLIADO.

Ementa

Cidadania e Democracia desde o Documento Curricular para Goiás Ampliado (DC-GO Ampliado) e nos Temas Contemporâneos Transversais (TCTs).

Objetivos

- Refletir sobre os temas cidadania e democracia na educação brasileira e, particularmente, na educação goiana;
- Conhecer a concepção de trabalho com os Temas Transversais nas diretrizes educacionais curriculares e sua (re)configuração na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no DC-GO Ampliado;
- Promover o estudo do DC-GO Ampliado buscando relações com os temas cidadania, democracia e Direitos Humanos.
- Implementar os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) nas práticas pedagógica.