



ESTADO DE GOIÁS
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Edital
CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISA E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO – CEPFOR

(ANEXO I)
EDITAL DE ABERTURA DE INSCRIÇÃO Nº 6/2022

A Secretaria de Estado da Educação de Goiás – Seduc - e o Centro Universitário Alfredo Nasser/PoliSíntese, no uso de suas atribuições torna público o presente edital de abertura de inscrição para seleção de docentes interessados/as em participar do processo seletivo para o curso “**Aulas on-line e suas tecnologias**”.

O curso tem a finalidade de promover a formação continuada para os/as docentes da rede pública estadual de Educação de Goiás.

Para inscrição, os/as docentes devem considerar as orientações estabelecidas a seguir:

I – PÚBLICO-ALVO

Docentes da rede pública estadual de educação de Goiás (efetivos e contratos).

II - INFORMAÇÕES GERAIS

1. Finalidade do Edital

O presente edital tem por finalidade normatizar inscrição de docentes da Rede Estadual de Educação de Goiás no curso apresentado neste edital.

2. Requisitos para participação de docentes:

- se inscrever no link disponibilizado no item III, tópico 2, e ser selecionado, conforme item V desse edital, para participar do curso.
- ser docente da rede estadual de educação de Goiás em qualquer área de conhecimento (efetivos e contratos).

3. Número de Vagas

Serão disponibilizadas 300 (trezentas) vagas.

4. Período da inscrição

As inscrições podem ser realizadas no período de 04 a 13 de março de 2022.

5. Conteúdos e cronograma do curso

As informações gerais e específicas do curso se encontram na Ementa (ANEXO II).

III – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- A Secretaria de Estado da Educação realizará todo o processo de inscrição por meio do Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação (Cepfor).
- Para se inscrever, o acesso será exclusivamente por meio do link: link.educacao.go.gov.br/aulasonline_tecnologia

IV – CRONOGRAMA

Período de inscrição	04/03/2022 a 13/03/2022
A divulgação do resultado preliminar será feita pelo Sistema Integrado de Informações/SEI para as Coordenações Regionais de Educação e pelo Instagram do Cepfor: @cepforgoias1	17/03/2022
Os recursos poderão ser encaminhados para o e-mail: geppe@seduc.go.gov.br	18, 19, 20/03/2022
A divulgação do resultado definitivo será feita pelo Sistema Integrado de Informações/SEI para as Coordenações Regionais de Educação e pelo Instagram do Cepfor: @cepforgoias1	22/03/2022
Data prevista para início do curso	23/03/2022
Data prevista para finalização do curso	23/04/2022

V – CRITÉRIO DE DESEMPATE

Durante a seleção, a comissão organizadora realizará a avaliação de titulação, análise de tempo de docência e experiência em curso EaD, preferencialmente nesta ordem.

Obs.: Durante a seleção dos(as) cursistas, a comissão organizadora do curso poderá solicitar a comprovação de tempo de docência e experiência em Cursos EaD para fundamentar possíveis desempates, sobretudo aos docentes que se inscreveram nas edições anteriores e que não concluíram o curso.

VI - DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

Caso o/a docente tenha justificativa para contestar o resultado do processo, poderá apresentar recurso dirigido à comissão organizadora, Cepfor/Geppe, pelo e-mail da geppe@seduc.go.gov.br da Gerência de Estudos e Pesquisa para o Desenvolvimento dos Profissionais da Educação.

O recurso deve conter: assunto; nome completo e exposição clara da justificativa de contestação.

VII - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Qualquer esclarecimento a respeito deste Edital poderá ser realizado pelo e-mail: geppe@seduc.go.gov.br.

VIII - CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pela comissão organizadora CEPFOR/GEPPE.

Goiânia, 4 de março de 2022.

ANEXO II - EMENTA

CURSO DE FORMAÇÃO PARA DOCENTES

Realização

Centro Universitário Alfredo Nasser/PoliSínteses;

Secretaria de Estado de Educação (Seduc-GO).

Coordenação

Professora Dr.^a Márcia Cristina Hizim (Unifan);

Professor Dr. Wagner Alceu Dias (Seduc-GO).

Equipe responsável pela produção de conteúdo do curso

Professor Ms. Carlos Andrade Faria Filho - Coordenador EaD;

Professor Ms. Kesley Mariano da Silva;

Professora Esp. Marijara Lima.

Elaboração e Execução: PoliSínteses: Grupo transdisciplinar de estudos e pesquisa em educação e cidades do Centro Universitário Alfredo Nasser e Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação.

Obs.: Destaca-se que cada profissional da educação poderá se inscrever apenas em um curso, senso assim, não é permitido a realização de dois cursos simultaneamente.

ESTRUTURA CURRICULAR/CRONOGRAMA		
CURSOS	CARGA HORÁRIA	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Aulas on-line e suas tecnologias	30h	23/03/2022 a 23/04/2022

I – APRESENTAÇÃO

O curso foi planejado e organizado com o intuito de contribuir no enfrentamento dos desafios e dificuldades que milhares de professores, em especial da rede pública de ensino do Estado de Goiás, estão enfrentando em suas práticas pedagógicas frente às exigências de adaptação diária à nova realidade de ensino a distância que foi imposta abruptamente em decorrência da situação de Pandemia denominada Covid-19, decretada em 11 de março pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Esses desafios e dificuldades dos professores estão expostos nos dados da pesquisa realizada pelo grupo Nova Escola^[1] que demonstram que 30% dos educadores, ao avaliarem a sua experiência em trabalhar à distância, classificam-na como ruim ou péssima. Contudo, uma parte considerável dos educadores apontou que o ensino à distância pode ser uma oportunidade de aprender e testar novos conhecimentos, aprimorar as práticas pedagógicas que envolvem recursos tecnológicos e de possibilidade de se reinventar profissionalmente.

Fica evidente que o acesso à formação continuada para a capacitação dos professores em tecnologia na educação é fundamental no processo de ensino-aprendizagem e se configura em uma das principais estratégias para suprir os problemas e dificuldades apontadas pelos professores frente às novas linguagens e tecnologias exigidas pelo contexto atual. É exatamente esse o objetivo principal do curso proposto: capacitar os professores da rede estadual de ensino de Goiás. Assim, para que o objetivo seja alcançado, o curso foi estruturado na modalidade EaD.

ESTRUTURA DO CURSO

AULAS ON-LINE E SUAS TECNOLOGIAS

CONTEÚDO

1. Planejamento de aula e uso e apropriação do *Zoom*.
2. Planejamento de aula e uso e apropriação do *Google Meets*.
3. Planejamento de aula e uso e apropriação do *Microsoft Teams*.

Praticando

1. Planejamento de uma aula modelo, envolvendo o *Zoom* no planejamento de aulas.
2. Elaboração de uma aula modelo, envolvendo o *Google Meets* no planejamento de aulas.
3. Apresentação de uma aula modelo, envolvendo o *Microsoft Teams* no planejamento de aulas.

Habilidade a ser alcançada

Utilizar ferramentas tecnológicas de comunicação para o desenvolvimento de videoconferência, de forma a manter uma relação dialógica com os estudantes.

II – CERTIFICADO, AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA.

Para a certificação do curso, será considerado o mínimo de 70% de aproveitamento do curso e 75% de frequência nas atividades *on-line*.

[1] A pesquisa, “A situação dos professores no Brasil durante a pandemia”, foi realizada entre os dias 16 e 28 de maio de 2020, ouviu 8,1 mil professores e se propôs a capturar o cenário vivenciado pelos docentes usuários do site de NOVA ESCOLA.

Conforme apresentado, serão destinadas 30 horas a serem cumpridas no formato EaD, sendo que os professores cursistas serão acompanhados em tempo real, via plataforma *Moodle*, de forma a contemplar professores das 40 (quarenta) Coordenações Regionais de Educação/CREs.

III - BIBLIOGRAFIA

BACHELARD, Gaston. *A Formação do Espírito Científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Tradução de Estela dos Santos Abreu. RJ: Contraponto, 1996.

BRASIL. MEC. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>>. Acesso em: 06 jan. 2016.

_____. *Secretaria de Educação Básica*. Formação de professores do ensino médio, etapa I - caderno VI: avaliação no ensino médio / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica; [autores: Ocimar Alavarse, Gabriel Gabrowski]. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2013.

DEMO, Pedro. *Introdução à metodologia da ciência*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1987. 118 pp.

FAZENDA, Ivani (org) *Práticas interdisciplinares na escola*. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. *Integração e Interdisciplinaridade no ensino brasileiro*. São Paulo: Loyola, 2002.

_____. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. Campinas: Papirus, 1994.

FUNDAÇÃO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). *Caderno de estudos do Curso Tutoria para a rede da Formação pela Escola/Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação*. 2. ed. Brasília: MEC, FNDE, 2014.

LUCKESI, C. C. *O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem*. Disponível em: <<https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>>. Pátio online. Porto Alegre; ARTMED. Ano 3, n.12, fev./abr.2000. Acesso em: dez. 2015.

PIMENTA, Selma Garrido. *Formação de professores: saberes da docência e identidade do professor*. *Revista da Faculdade de Educação* 22.2 (1996): 72-89.

_____. "Professor-pesquisador: mitos e possibilidades." *Revista Contrapontos* 5.1 (2009): 9-22.

PIMENTA, Selma Garrido, Elsa Garrido, and Manoel O. MOURA. "Pesquisa colaborativa na escola facilitando o desenvolvimento profissional de professores." *Reunião Anual da Anped 24 (2001)*: 1-21.

NOVA, Escola. *Pesquisa A situação dos professores no Brasil durante a pandemia*. Disponível em <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/MEWKNnJz3TJ8kKd7UhRpCuVcR95vP4VAEk83JtQSe4cferz85NnUvehrccET/ne-pesquisa-professor-final-1.pdf>. Acessado em setembro de 2020.

SANTOS, Boaventura de Souza. *Um Discurso sobre as Ciências*. São Paulo: Cortez, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu. *Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo*. 2.ed, 11ª reimp. – Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

VIGOTSKI, Lev. *A construção do Pensamento e da Linguagem*. Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

SILVA, M. K. F.; VIANA, T. V. *Avaliação da aprendizagem: do diagnóstico do ato de aprender aos espaços educativos*. VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional. Avaliação: veredas e experiências educacionais. Comunicação oral e pôster. Organizado por Raimundo Hélio Leite, Antônia Bruna da Silva, Filipe de Menezes Jesuino e Wirla Risany Lima Carvalho. Fortaleza: Imprece, 2015.



Documento assinado eletronicamente por **RITA DE CASSIA FERREIRA, Superintendente**, em 04/03/2022, às 16:42, conforme art. 2º, § 2º, III, "b", da Lei 17.039/2010 e art. 3ºB, I, do Decreto nº 8.808/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site http://sei.go.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=1 informando o código verificador **000028049947** e o código CRC **7910888E**.

CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISA E FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO - CEPFOR
QUINTA AVENIDA, QUADRA 71, Nº 212, SETOR LESTE VILA NOVA - CEP 74643-030 - GOIÂNIA-GO



Referência: Processo nº 202200006019605



SEI 000028049947