

## **Programa “Aprendendo a Lidar com Dinheiro”**

O Programa de Educação Financeira do Instituto BEI foi elaborado com o objetivo de desenvolver o tema “aprendendo a lidar com dinheiro” em sala de aula, ancorado na área de conhecimento de matemática.

O Programa propõe que o professor implemente o conteúdo previsto no Livro do Estudante por meio da aprendizagem baseada em projetos, visando potencializar o aprendizado tanto do conteúdo quanto das habilidades conceituais, atitudinais e procedimentais e da percepção dos jovens sobre a importância da Educação Financeira para suas vidas.

O Programa terá início em maio/22 nas mesmas escolas que receberam o programa em 2021, e será implementado nas turmas de matemática do 9.º ano do EF e 1.ª série do EM.

Concomitantemente, a Seduc encaminhará às escolas o material paradidático, que deverá ser entregue a cada um dos estudantes matriculados (9.º anos e 1.ª séries), e o material de apoio ao professor, denominado Caderno do Educador, que servirá de orientação ao seu percurso formativo.

Para que a implementação do Programa alcance os objetivos estabelecidos pela Seduc e o Instituto BEI – a alfabetização financeira dos jovens, **é imprescindível que os professores de matemática participem do processo formativo.**

### **FORMAÇÕES:**

Por que os diretores e coordenadores devem investir na formação continuada de seus professores e oferecida pelo Instituto BEI, incentivando sua participação?

- 1) Com a formação oferecida neste programa, os professores vivenciam a metodologias ativas e de aprendizagem baseada em projetos, com recursos digitais, técnicas didáticas e formas de lidar com situações desafiadoras em sala de aula.
- 2) Essa metodologia faz com que os estudantes se interessem mais pelas aulas: a aprendizagem significativa. Além disso, contempla as habilidades da BNCC, do novo Ensino Médio e do Currículo de Goiás.
- 3) Os professores elaboram, aplicam, sistematizam e avaliam seus projetos, além de mobilizar seus estudantes para a realização de projetos próprios, sendo protagonistas, como está previsto na BNCC, contribuindo assim para sua implementação.

- 4) Além disso, os professores, em outras oportunidades, podem aplicar as metodologias ativas em qualquer conteúdo de matemática e/ou conteúdos interdisciplinares com seus colegas, além de estarem preparados para a multiplicação.
- 5) Como resultado, o ensino dos alunos é aprimorado, refletindo diretamente nos resultados das provas internas e externas, tendo reconhecimento de sua comunidade. Além de poder transpor a disciplina da matemática.

O curso é elaborado em etapas, com início, meio e fim, de uma forma didática para que os professores possam realizar seus projetos com segurança e esclarecer as dúvidas do seu próprio aprendizado com os formadores.

Serão oferecidos 10 encontros para os cursistas novos (professores que não participaram em 2021) com vivências (teoria e prática) e trocas de experiências, buscando a transformação da prática pedagógica. No espaço entre os encontros, o professor é incentivado a aplicar atividades em sala de aula. Em cada encontro, esse professor pode trazer sua experiência inspirando seus colegas, tirando o receio do “não sei fazer”, “não tenho capacidade para fazer”. A literatura indica que a aprendizagem pelos pares é bastante potente.

Além disso, para a efetiva transformação da prática pedagógica, é necessária a interação entre os participantes e formadores. O desenho é sob medida para a Seduc-GO alcançar os resultados almejados, auxiliando na implementação da BNCC.

Serão convocados para os encontros formativos pela Seduc (escolas selecionadas):

- 1) professores de matemática dos 9.º anos e 1.ª séries das escolas selecionadas. Como muitos professores dessas escolas já participaram em 2021, teremos 2 turmas: 1 turma de professores que já conhecem e participaram do Programa e outra turma para professores novos.
- 2) formadores do Cepfor;
- 3) Coordenadores Pedagógicos e Tutores.

## **1) FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE PARTICIPARAM DO PROGRAMA EM 2021:**

**Público-alvo:** *professores de matemática do 9.º ano do EF e 1.º ano do EM que participaram do Programa Aprendendo a Lidar com Dinheiro em 2021, das escolas selecionadas que implementarão o Programa Aprendendo a Lidar com Dinheiro.*

**Objetivo:** Realizar encontros formativos com o corpo docente da Seduc (público especificado abaixo) e especialistas da Labor em um espaço virtual e interativo, com o intuito de promover o aprendizado por meio da vivência e da reflexão acerca das estratégias didáticas com ênfase em aprendizagem baseada em projetos, de maneira coletiva e entre pares, respeitando a diversidade e o contexto particular de cada unidade escolar envolvida no programa.

**Número de encontros formativos:** 5 encontros de 2h cada.

Os encontros formativos serão realizados no ZOOM, por essa plataforma permitir a divisão dos participantes em grupos, os quais poderão realizar atividades práticas e trocar experiências. A justificativa quanto ao quantitativo de 5 encontros se dá por esse grupo de participantes terem vivenciado a formação em 2021.

**Número de turma:** Uma turma

**Grupos de WhatsApp:** No 1.º encontro formativo, os professores receberão acesso ao grupo de WhatsApp. O objetivo desse espaço é compartilhar lembretes, avisos, e promover troca de experiências.

**AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Os professores serão orientados a fazer a inscrição na plataforma AVA da Seduc para terem acesso aos materiais disponíveis sobre as formações. Além do acesso às atividades realizadas pelos participantes, esse será o canal de comunicação e acompanhamento entre Labor, participantes e Seduc.

**Plantão de Dúvidas:** Ao longo de todo o ano, os participantes poderão tirar suas dúvidas no fórum do AVA. As perguntas serão respondidas em até 24 horas pelos formadores Labor.

**Missão de casa:** Nos espaços entre os encontros, os participantes serão estimulados a realizar atividades em suas classes, colocando em prática o que foi discutido e vivenciado nos encontros formativos.

**Certificação:** O certificado dos professores de matemática será de 120h, sendo 10h de encontros formativos + 110h de aplicação. A certificação será pela Secretaria de Educação, dado o cumprimento de 75% de frequência e nota 7,5.

## CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES

Encontros	Dia	Horário
1.º	26 maio.	13h30 às 15h30
2.º	25 agosto.	13h30 às 15h30
3.º	22 setembro.	13h30 às 15h30
4.º	27 outubro.	13h30 às 15h30
5.º	17 novembro.	13h30 às 15h30

**Observação:** No 5.º encontro teremos a culminância com apresentação dos resultados pelos professores e estudantes.

### 2) FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE PARTICIPARÃO DO PROGRAMA PELA PRIMEIRA VEZ

**Público-alvo:** Professores de matemática do 9.º ano do EF e 1.ª série do EM que participarão do Programa Aprendendo a Lidar com Dinheiro pela primeira vez, das escolas selecionadas que implementarão o Programa Aprendendo a Lidar com Dinheiro.

**Objetivo:** Realizar encontros formativos com o corpo docente da Seduc (público especificado abaixo) e especialistas da Labor em um espaço virtual e interativo, com o intuito de promover o aprendizado por meio da vivência e da reflexão acerca das estratégias didáticas com ênfase em aprendizagem baseada em projetos, de maneira coletiva e entre pares, respeitando a diversidade e o contexto particular de cada unidade escolar envolvida no programa.

**Número de turmas:** 3 turmas

**Número de encontros formativos:** 10 encontros de 2h cada e realizados pela plataforma ZOOM, conforme detalhamento abaixo. Depois das inscrições, os professores serão inseridos em uma das três turmas.

Os encontros formativos serão realizados no ZOOM, por essa plataforma permitir a divisão dos participantes em grupos, os quais poderão realizar atividades práticas e trocar experiências. A justificativa quanto ao quantitativo de 10 encontros se dá por esse grupo participar das formações pela primeira vez, assim, necessitam passar pelas diferentes etapas do Programa, para que tenham os benefícios de aprender a diversificar a metodologia em sala de aula.

**Grupos de WhatsApp:** No 1.º encontro formativo, os professores receberão acesso ao grupo de WhatsApp. O objetivo desse espaço é compartilhar lembretes, avisos, e promover troca de experiências.

**AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Os professores serão orientados a fazer a inscrição na plataforma AVA da Seduc para terem acesso aos materiais disponíveis sobre as formações, além do acesso às atividades realizadas pelos participantes. Esse será o canal de comunicação e acompanhamento entre Labor, participantes e Seduc.

**Plantão de Dúvidas:** Ao longo de todo o ano, os participantes poderão tirar suas dúvidas no fórum do AVA. As perguntas serão respondidas em até 24 horas pelo formador Labor.

**Missão de casa:** Nos espaços entre os encontros, os participantes serão estimulados a realizar atividades em suas classes, colocando em prática o que foi discutido/vivenciado nos encontros formativos.

**Certificação:** O certificado dos professores de matemática será de 120h, sendo 20h encontros formativos + 100h de aplicação. A certificação será pela Secretaria de Educação, dado o cumprimento de 75% de frequência e nota 7,5.

## CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES

Encontros	Turmas	Dia	Horário
1.º	Turma 1, 2 e 3	19 maio.	Receberão posteriormente
2.º	Turma 1, 2 e 3	02 junho.	Receberão posteriormente

3.º	Turma 1, 2 e 3	09 junho.	Receberão posteriormente
4.º	Turma 1, 2 e 3	11 agosto.	Receberão posteriormente
5.º	Turma 1, 2 e 3	18 agosto.	Receberão posteriormente
6.º	Turma 1, 2 e 3	01 setembro	Receberão posteriormente
7.º	Turma 1, 2 e 3	15 setembro.	Receberão posteriormente
8.º	Turma 1, 2 e 3	06 outubro.	Receberão posteriormente
9.º	Turma 1, 2 e 3	10 novembro	Receberão posteriormente
10.º	Turma 1, 2 e 3	01 dezembro.	Receberão posteriormente

**Observação:** O 10.º encontro será destinado ao evento de Culminância, onde os professores e estudantes terão a oportunidade de apresentar os projetos coletivos.

### 3) FORMAÇÃO DOS FORMADORES DO CEPFOR (professores mentores)

**Público-Alvo:** *Formadores do Cepfor (Centro de Estudos, Pesquisa e Formação dos Profissionais da Educação), selecionados pela Seduc.*

**Objetivo:** Promover encontros formativos dos especialistas da Labor com professores formadores do Cepfor para transferência da metodologia do programa, visando a multiplicação da proposta para os anos seguintes.

**Número de encontros formativos:** 1 encontro de 2h + acompanhamento nos encontros formativos de professores de matemática.

**Grupos de WhatsApp:** No 1.º encontro formativo, os professores receberão acesso ao grupo de WhatsApp. O objetivo desse espaço é compartilhar lembretes, avisos, e promover troca de experiências.

**AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Os professores formadores serão orientados a fazer a inscrição na plataforma AVA da Seduc para terem acesso

aos materiais disponíveis sobre as formações, além do acesso às atividades realizadas pelos participantes. Esse será o canal de comunicação e acompanhamento entre Labor, participantes e Seduc.

**Plantão de Dúvidas:** Ao longo de todo o ano, os participantes poderão tirar suas dúvidas no fórum do AVA. As perguntas serão respondidas em até 24 horas, pelo formador Labor.

**Missão:** Os professores mentores terão como atividades observar a metodologia utilizada nos encontros dos professores e analisar os resultados mensais e final.

**Certificação da Labor:** O certificado dos professores mentores será de 120h, sendo 4h de formação + 60h de acompanhamento dos encontros de professores + 56h de aplicação prática. A certificação será pela Secretaria de Educação, dado o cumprimento de 75% de frequência e nota 7,5.

### CRONOGRAMA DE FORMAÇÃO

Encontro	Dia	Horário
1.º	25 mai.	09h às 11h

#### 4) FORMAÇÃO DE TUTORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS

**Público-alvo:** *Coordenadores Pedagógicos e Tutores Educacionais (escolas selecionadas)*

**Objetivo:** Promover dois encontros formativos com o objetivo de orientar esses profissionais para apoiar e acompanhar os professores participantes em suas escolas durante a implementação do Programa, dentro de suas áreas de atuação.

**Número de Oficinas:** 2 encontros de 2h pela plataforma ZOOM, conforme detalhamento abaixo.

**Grupos de WhatsApp:** No 1.º encontro formativo, os Tutores e Coordenadores pedagógicos receberão acesso ao grupo de WhatsApp. O objetivo desse espaço é de compartilhar lembretes, avisos e promover troca de experiências.

**AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem:** Os Coordenadores Pedagógicos e Tutores Educacionais serão orientados a fazer a inscrição na plataforma AVA da Seduc para terem acesso aos materiais disponíveis sobre as formações, além do acesso às atividades realizadas pelos participantes. Este será o canal de comunicação e acompanhamento entre Labor, participantes e Seduc.

**Plantão de Dúvidas:** Ao longo de todo o ano, os participantes poderão tirar suas dúvidas no fórum do AVA. As perguntas serão respondidas em até 24 horas, pelo formador Labor.

**Missão de casa:** Os participantes farão acompanhamento dos professores participantes dos encontros formativos, registrando mensalmente os dados em uma planilha disponibilizada no AVA.

**Certificação:** Os Tutores e Coordenadores Pedagógicos: 60h, sendo 4h encontro formativo + 56h aplicação prática (acompanhamento das atividades dos professores participantes). A certificação será pela Secretaria de Educação, dado o cumprimento de 75% de frequência e nota 7,5.

### CRONOGRAMA DE FORMAÇÕES

Encontros formativos	Data	Horário
1.º	16 maio.	9h às 11h
2.º	22 agosto.	9h às 11h